

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na I i II etapie edukacyjnym

Kod modułu: 02-KPIKS-DPUSPE

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DPUSPE_1	Ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się.	Kpik_W14	5
DPUSPE_10	Potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego oraz pracować w ramach zespołu realizującego te zadania.	Kpik_K01	2
DPUSPE_11	Potrafi określić stan swojej wiedzy i umiejętności, wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia, dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	Kpik_K08	3
DPUSPE_12	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka działania, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, wykonując swoje obowiązki, okazuje dziecku i jego opiekunom szacunek, ma na uwadze dobro dziecka.	Kpik_K09	3
DPUSPE_2	Zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych, logopedycznych, dydaktycznych.	Kpik_W15	5
DPUSPE_3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa, zwłaszcza ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Kpik_W16	4
DPUSPE_4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych, terapeutycznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów, w tym również działań o charakterze logopedycznym.	Kpik_W23	5
DPUSPE_5	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na temat rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów, zwłaszcza polonistycznych, a także na temat specyficznych trudności szkolnych).	Kpik_W19	5
DPUSPE_6	Potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, dydaktyczną oraz merytoryczną (językoznawczą i zakresu teorii komunikacji), dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych.	Kpik_U11	2
DPUSPE_7	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych.	Kpik_U12	4

DPUSPE_8		Kpik_U15	4
DPUSPE_9	Potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania dydaktyczne, terapeutyczne i wychowawcze; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, terapeutycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów.	Kpik_U18	2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach zajęć omówione zostają zasady pracy z uczniami o wybranych typach specjalnych potrzeb edukacyjnych, m. in. trudności w czytaniu i pisaniu, zaburzenia słyszenia, niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe, niepełnosprawność sprzężona, autyzm, ADHD i ADD, choroba przewlekła. Student poznaje zasady pracy z uczniem zdolnym oraz z dzieckiem w sytuacji kryzysowej i traumatycznej. Analizie poddane są m. in. zagadnienia związane z rozpoznawaniem potrzeb edukacyjnych dziecka; znaczenie wczesnego ich wykrywania i sposoby zapobiegania ewentualnym trudnościom wynikającym ze specjalnych potrzeb edukacyjnych. Student kształtuje ponadto umiejętność pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na I i II etapie edukacyjnym, zwłaszcza w zakresie diagnozowania, programowania i udzielanie wsparcia oraz ścisłej współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka.
Wymagania wstępne	Zaliczenie zajęć z psychologii i pedagogiki, z podstaw dydaktyki oraz z wiedzy o uczniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
e_1	egzamin	Egzamin w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	DPUSPE_1, DPUSPE_10, DPUSPE_11, DPUSPE_12, DPUSPE_2, DPUSPE_3, DPUSPE_4, DPUSPE_5, DPUSPE_6, DPUSPE_7, DPUSPE_8, DPUSPE_9
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	DPUSPE_1, DPUSPE_10, DPUSPE_11, DPUSPE_12, DPUSPE_2, DPUSPE_3, DPUSPE_4, DPUSPE_5, DPUSPE_6, DPUSPE_7, DPUSPE_8, DPUSPE_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DPUSPE_C	ćwiczenia	Metoda zadaniowa i problemowa – dyskusja, wykonywanie ćwiczeń i analiz, realizacja projektu grupowego.	15	Analiza literatury przedmiotu i źródeł dostępnych w ramach World Wide Web. Przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualne opracowanie zestawu ćwiczeń.	45	z_1
DPUSPE_W	wykład	Metoda podająca z elementami interaktywności i prezentacji multimedialnych.	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez wykładowcę. Lektura wybranych partii podręcznikowych i artykułów.	15	e_1