

|    |                           |                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | komunikacja promocyjna i kryzysowa |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)         |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia          |
| 4. | Profil kształcenia        | praktyczny                         |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                        |

**Moduł kształcenia:**      Uczeń z zaburzeniami w szkole na I i II etapie edukacji

**Kod modułu:** 02-KPIKS-UZSZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                 | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| UZSZ_1                                 | Ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się.                                                                                                                    | Kpik_W02                    | 5                              |
| UZSZ_10                                | Potrafi określić stan swojej wiedzy i umiejętności, wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia, dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.                                                                    | Kpik_K07                    | 3                              |
| UZSZ_11                                | Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka działania, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, wykonując swoje obowiązki, okazuje dziecku i jego opiekunom szacunek, ma na uwadze dobro dziecka.                      | Kpik_K06                    | 3                              |
| UZSZ_12                                | Chętnie uczestniczy w społecznych programach o charakterze pomocowym i badawczym mających na celu pomoc osobom z zaburzeniami mowy i ich rodzinom.                                                                                                   | Kpik_K06                    | 3                              |
| UZSZ_2                                 | Zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych, logopedycznych, dydaktycznych.                                                                                                              | Kpik_W02                    | 3                              |
| UZSZ_3                                 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej nauczyciela, zwłaszcza nauczyciela logopedy.                                                                                                                      | Kpik_W18                    | 4                              |
| UZSZ_4                                 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych, terapeutycznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów.                                                                                                             | Kpik_W18                    | 5                              |
| UZSZ_5                                 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat sytuacji wychowawczych w toku działań dydaktycznych i terapeutycznych.                                                                                                                                              | Kpik_W19                    | 5                              |
| UZSZ_6                                 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na temat rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów, a także na temat specyficznych trudności szkolnych), na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym.       | Kpik_W19                    | 5                              |
| UZSZ_7                                 | Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań | Kpik_U23                    | 4                              |

|        |                                                                                                                                                                                          |          |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|        | praktycznych na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym.                                                                                                                                   |          |   |
| UZZS_8 | Ma podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków. | Kpik_U22 | 5 |
| UZZS_9 | Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi.                                                                   | Kpik_K07 | 3 |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | W trakcie zajęć z przedmiotu: uczeń z zaburzeniami w szkole zostaną zrealizowane zagadnienia szczegółowe dotyczące zwykłych i specyficznych trudności szkolnych, ich etiologii, symptomów, rozpoznawania; specyfiki funkcjonowania uczniów doświadczających zwykłych i specyficznych trudności w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, omówione zostaną formy kształcenia uczniów ze zwykłymi i specyficznymi trudnościami edukacyjnymi, a także sposoby pracy z takimi uczniami na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych, w tym rodzaje działań terapeutycznych, zakres ćwiczeń, materiał do ćwiczeń, środki dydaktyczne, zasady pracy, metody, procedury i dobre praktyk wspierania ucznia. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie zajęć z podstaw psychologii i pedagogiki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |             |                                                                |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ) | opis                                                           | efekty kształcenia modułu                                                                         |
| z_1                                               | zaliczenie  | Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie. | UZZS_1, UZZS_10, UZZS_11, UZZS_12, UZZS_2, UZZS_3, UZZS_4, UZZS_5, UZZS_6, UZZS_7, UZZS_8, UZZS_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                                                                                                                                                            | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | liczba godzin |                                         |
| UZZS_C                        | ćwiczenia                 | Metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, metoda tekstu przewodniego), metody praktyczne (w tym: ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metody badawcze (obserwacja nieuczestnicząca). | 15            | Samodzielne przygotowanie się do każdego zajęcia (w tym: analiza sytuacji dydaktycznych), rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach (w tym: przygotowanie się do podsumowującego zajęcia testu holistycznego), przygotowanie projektu. | 45            | z_1                                     |
| UZZS_W                        | wykład                    | Wykład problemowy, wykład informacyjny, wykład interaktywny, pokaz.                                                                                                                                                                                                                                                    | 15            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15            | z_1                                     |