

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy ortodoncji

Kod modułu: 02-KPIKS-PO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PO_1	Zna ortodontyczne podstawy diagnostyki ortodontycznej i jej znaczenia dla postępowania logopedycznego.	Kpik_W02	5
PO_2	Ma wiedzę o rozwoju narządu żucia w ontogenezie i czynnikach wpływających na ten rozwój.	Kpik_W17	5
PO_3	Ma podstawową wiedzę na temat przedmiotu i terminologii dotyczącej ortodoncji.	Kpik_W21	4
PO_4	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju narządu żucia z perspektywy anatomicznej i funkcjonalnej, a także zna sposoby prowadzenia profilaktyki zaburzeń zgryzu.	Kpik_W22	5
PO_5	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie zdobywania wiedzy o osobie z zaburzeniami mowy.	Kpik_U03	4
PO_6	Potrafi porozumiewać się z osobami zajmującymi się pomocą osobom z zaburzeniami mowy, w tym z ortodontą.	Kpik_U22	4
PO_7	Potrafi analizować, zbierać i interpretować wyniki badań ortodontycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy oraz użytkować informacje do planowania profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej.	Kpik_U24	4
PO_8	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Kpik_K01	5
PO_9	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka.	Kpik_K08	5

3. Opis modułu

Opis	Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę na temat rozwoju narządu żucia oraz czynników wpływających na ten rozwój. Szczególnie ważne jest zapoznanie studenta z możliwością profilaktyki zaburzeń narządu żucia, a także znaczeniem czynności prymarnych dla rozwoju przestrzeni ustno-twarzowej i artykulacji. Istotnym obszarem jest poznanie podstaw diagnozy ortodontycznej oraz zrozumienie, na czym polega współpraca ortodonta i logopedy, jak również zapoznanie się z terminami umożliwiającymi profesjonalne określanie elementów zespołu ustno-
-------------	---

	twarzowego i ich zaburzeń. Ważnym elementem realizacji modułu jest także kształtowanie postawy szacunku do dziecka i jego opiekunów, jak również poczucia odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka działania.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	PO_1, PO_2, PO_3, PO_4, PO_5, PO_6, PO_7, PO_8, PO_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PO_C	ćwiczenia	Metoda podająca z elementami interaktywności i prezentacji wizualnych.	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez wykładowcę. Lektura wybranych partii podręcznikowych i artykułów.	15	z_1