

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka logopedii

Kod modułu: 02-KPIKS-DL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DL_1	Ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się.	Kpik_W14	5
DL_10	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Kpik_K01	5
DL_11	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi.	Kpik_K04	4
DL_12	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka działania, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, wykonując swoje obowiązki, okazuje dziecku i jego opiekunom szacunek, ma na uwadze dobro dziecka.	Kpik_K09	4
DL_2	Zna teorię zaburzeń mowy, procedury postępowania logopedycznego, współczesną wizję przedmiotu logopedii jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej.	Kpik_W20	3
DL_3	Ma wiedzę na temat przedmiotu logopedii, etapów i procedur postępowania logopedycznego oraz typologii zaburzeń mowy.	Kpik_W21	4
DL_4	Posiada wiedzę na temat zasad formułowania diagnozy logopedycznej i konstruowania programu terapii.	Kpik_W20	4
DL_5	Ma wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju organizmu człowieka, w tym w szczególności na temat funkcjonowania narządów mowy w normie i patologii.	Kpik_W21	4
DL_6	Zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych, zwłaszcza dotyczących zaburzeń mowy i komunikacji językowej.	Kpik_U21	5
DL_7	Potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, dydaktyczną oraz merytoryczną (logopedyczną), dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych.	Kpik_U11	5
DL_8	Ma podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dziecka z problemem logopedycznym, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków (strategii postępowania terapeutycznego).	Kpik_U11	3
DL_9	Potrafi ocenić przydatność typowych metod i procedur dydaktycznych, terapeutycznych, wychowawczych i opiekuńczych do	Kpik_U23	4

projektowania i prowadzenia działań logopedycznych.

3. Opis modułu

Opis	Nadrzędnym celem nauczania przedmiotu dydaktyka logopedii jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z szeroko pojmowaną problematyką metodyki postępowania logopedycznego, w którym uwzględniane są zasady praktyki logopedycznej opartej na dowodach/wynikach badań naukowych (evidence-based practice), zaznajomienie studentów z problematyką programowania i wdrażania postępowania logopedycznego, z podstawowymi technikami i metodami pracy logopedycznej z dziećmi, zaprezentowanie zasad współpracy z zespołem terapeutycznym z innymi specjalistami oraz z rodziną/opiekunami dziecka.
Wymagania wstępne	Zaliczenie zajęć z teorii zaburzeń mowy i podstaw dydaktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	DL_1, DL_10, DL_11, DL_12, DL_2, DL_3, DL_4, DL_5, DL_6, DL_7, DL_8, DL_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DL_C	ćwiczenia	Metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, metoda tekstu przewodniego), metody praktyczne (w tym: ćwiczenia przedmiotowe, analizy przypadków, metoda projektu, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metody badawcze (obserwacja nieuczestnicząca).	30	Lektura podręczników i wybranych artykułów. Wykonywanie ćwiczeń i analiz wybranych zagadnień.	30	z_1