

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Idee i teorie ekonomiczne

**Kod modułu:** 05-SOKE-S2-ITE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_ITE_1	Student zna pojęcia i terminy stosowane w opisie micro i makroekonomicznym, zna konteksty i warunki ich prawidłowego użycia.	S2_W01 S2_W04 S2_W05	5 3 5
S2_ITE_2	Student zna najważniejsze koncepcje i teorie klasycznej oraz współczesnej ekonomii wraz z ich wzajemnymi konotacjami ukształtowanymi w drodze historycznego rozwoju myśli ekonomicznej.	S2_W11 S2_W22	4 3
S2_ITE_3	Student ma świadomość roli i znaczenia państwa oraz innych instytucji w procesie kształtowania się współczesnych stosunków gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem tendencji kryzysowych.	S2_W05 S2_W07 S2_W10 S2_W11 S2_W13	4 4 2 4 2
S2_ITE_4	Student ma wiedzę na temat społecznych ram tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości, potrafi oceniać i dobierać środki ich realizacji.	S2_U11 S2_W16	4 4
S2_ITE_5	Student potrafi, wykorzystując posiadany aparat pojęciowy i podstawy teoretyczne, analizować wybrane zjawiska ekonomiczne, a także dokonywać syntezy istniejących podejść.	S2_K03 S2_U07 S2_U17 S2_U18 S2_U21	2 3 3 4 5
S2_ITE_6	Student potrafi analizować strukturę gospodarczą współczesnego świata w ujęciu komparatystycznym wykorzystując do tego	S2_U02	3

	poznane techniki analizy ekonomicznej.	S2_U03	4
S2_ITE_7	Student potrafi, dzięki poznanym teoriom socjologicznym, wskazać społeczne aspekty i konsekwencje przemian gospodarczych zarówno dla życia jednostek, jak i poszczególnych zbiorowości.	S2_U02 S2_U03 S2_U06 S2_U10 S2_U18	4 3 4 3 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć prowadzonych w ramach modułu Idee i teorie ekonomiczne jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ekonomii w taki sposób, aby mogli oni w trakcie wspólnej dyskusji ocenić użyteczność prezentowanych i omawianych teorii, a także koncepcji. Równocześnie zajęcia mają na celu uświadomienie studentom, jak zróżnicowany jest współczesny świat pod względem gospodarczym zarówno w wymiarze stricte instytucjonalnym, jak i rozwojowym. Świadomość owej różnorodności ma umożliwić identyfikację przypadków wzorcowych, godnych naśladowania, przy równoczesnym uwzględnieniu specyfiki i charakterystyki danego obszaru.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: Elementy ekonomii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S2_ITE_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_ITE_1, S2_ITE_2, S2_ITE_3, S2_ITE_4, S2_ITE_5, S2_ITE_6, S2_ITE_7
S2_ITE_w_2	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_ITE_1, S2_ITE_2, S2_ITE_3, S2_ITE_4, S2_ITE_5, S2_ITE_6, S2_ITE_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_ITE_fs_1	wykład	Wykład obejmujący prezentację współczesnych teorii ekonomicznych. Konsultacje indywidualne (opcjonalne) w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom.	20		40	S2_ITE_w_1, S2_ITE_w_2