

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka

Kod modułu: 02-KPIKS-KRMD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KRMD_1	Ma uporządkowaną wiedzę o człowieku i czynnikach rozwoju mowy uwarunkowanego biologicznie i społecznie.	Kpik_W17	4
KRMD_2	Zna mechanizmy i czynniki odpowiedzialne za rozwój mowy i języka.	Kpik_W21	4
KRMD_3	Zna etapy rozwoju mowy i języka w ontogenezie.	Kpik_W22	5
KRMD_4	Posiada wiedzę na temat sposobów diagnozy poziomu rozwoju mowy i języka.	Kpik_W23	4
KRMD_5	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z rodzicami dziecka z oraz innymi osobami zajmującymi się dzieckiem, również w placówkach oświatowych.	Kpik_U22	3
KRMD_6	Potrafi wyszukiwać, analizować, zbierać i interpretować wyniki badań specjalistycznych pozwalające na diagnozę poziomu rozwoju mowy i określenie możliwości profilaktyki zaburzeń rozwoju mowy.	Kpik_U24	3
KRMD_7	Posiada umiejętności w zakresie oceny poziomu rozwoju mowy i języka jako elementu kultury.	Kpik_U26	3
KRMD_8	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	Kpik_K06	3
KRMD_9	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka.	Kpik_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie w wiedzę dotyczącą etapów, mechanizmów i czynników rozwoju mowy od okresu prenatalnego do wieku adolescencji. Istotne jest poznanie przez studenta cech rozwoju mowy dziecka w poszczególnych latach życia, a także rozwijanie umiejętności analizy dziecięcych wypowiedzi z perspektywy językoznawczej, logopedycznej i psychologicznej. Ważnym elementem kształcenia jest wskazanie na możliwości profilaktyki zaburzeń mowy, a także współpracę z osobami z różnych środowisk wychowawczych.

Wymagania wstępne	Brak.
--------------------------	-------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
e_1	egzamin	Egzamin w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	KRMD_1, KRMD_2, KRMD_3, KRMD_4, KRMD_5, KRMD_6, KRMD_7, KRMD_8, KRMD_9
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	KRMD_1, KRMD_2, KRMD_3, KRMD_4, KRMD_5, KRMD_6, KRMD_7, KRMD_8, KRMD_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KRMD_C	ćwiczenia	Metoda zadaniowa i problemowa – dyskusja, wykonywanie ćwiczeń i analiz.	15	Lektura podręczników i wybranych artykułów. Przeprowadzenie analizy wypowiedzi dziecka i opracowanie programu stymulacji rozwoju mowy.	15	z_1
KRMD_W	wykład	Metoda podająca z elementami interaktywności i prezentacji wizualnych.	30	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez wykładowcę. Lektura wybranych partii podręcznikowych i artykułów.	30	e_1