

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Fonetyka artykulacyjna i fonologia

Kod modułu: 02-KPIKS-FAF

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FAF_1	Zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego, w tym w szczególności na temat systemu fonetyczno-fonologicznego języka polskiego.	Kpik_W01	2
FAF_2	Ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego, ma również podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego w stopniu odpowiednim dla nauczyciela języka polskiego.	Kpik_W02	5
FAF_3	Ma wiedzę o człowieku, jego uwarunkowaniach psychologicznych i zasadach funkcjonowania w społeczeństwie, w tym w zakresie warunków rozwoju systemu fonetyczno-fonologicznego.	Kpik_W17	2
FAF_4	Zna terminologię z zakresu mechanizmów odpowiedzialnych za prawidłowy rozwój mowy oraz zna związki pomiędzy różnymi czynnikami wpływającymi na powstawianie zaburzeń mowy, w tym w komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń systemu fonetyczno-fonologicznego.	Kpik_W21	3
FAF_5	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację przy użyciu różnych źródeł i sposobów, a także formułować i uzasadniać na tej podstawie własne sądy oraz artykułować je za pośrednictwem różnych mediów.	Kpik_U01	4
FAF_6	Samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty komunikacyjne związane z ochroną zdrowia.	Kpik_U05	2
FAF_7	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie przeprowadzenia badań pozwalających na właściwą ocenę potrzeb odbiorców komunikatów bezpośrednich i za pośrednictwem mediów w sytuacji kryzysowej.	Kpik_U10	2
FAF_8	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka, w tym związane z zaburzeniami systemu fonetyczno-fonologicznego.	Kpik_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach zajęć student poznaje terminologię z zakresu mechanizmów odpowiedzialnych za prawidłowy rozwój mowy. Zdobywa wiedzę na temat związków pomiędzy różnymi czynnikami wpływającymi na powstawianie zaburzeń mowy, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń systemu

	fonetyczno-fonologicznego. Kształtuje umiejętność identyfikacji i rozstrzygania dylematów dotyczących odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka, także związanych z zaburzeniami systemu fonetyczno-fonologicznego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
e_1	egzamin	Egzamin w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	FAF_1, FAF_2, FAF_3, FAF_4, FAF_5, FAF_6, FAF_7, FAF_8
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	FAF_1, FAF_2, FAF_3, FAF_4, FAF_6, FAF_7, FAF_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FAF_C	ćwiczenia	Metoda zadaniowa i problemowa – dyskusja, wykonywanie ćwiczeń i analiz.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	z_1
FAF_W	wykład	Metoda podająca z elementami interaktywności i prezentacji wizualnych.	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez wykładowcę. Lektura wybranych partii podręcznikowych i artykułów.	45	e_1