

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Finanse i prawo finansowe

**Kod modułu:** finan\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
finan_p_01_1	Zna organizację, kompetencje i procedury działania aparatu państwowego RP, w szczególności w dziedzinie administracji gospodarczej i finansów publicznych.	K_W06	2
finan_p_01_2	Ma wiedzę w zakresie instytucji i konstrukcji prawnych wypracowanych w poszczególnych dziedzinach prawa, w szczególności w zakresie krajowego i europejskiego prawa finansowego.	K_W08	1
finan_p_01_3	Zna zasady rozumowania i logiki prawniczej.	K_W04	4
finan_p_01_4	Potrafi dostrzec, zinterpretować i prognozować zjawiska społeczne i ekonomiczne z uwzględnieniem kontekstu ich związku z prawem.	K_U02	3
finan_p_01_5	Potrafi określić i ocenić indywidualne i zbiorowe interesy poszczególnych uczestników życia społecznego oraz interes społeczny w dziedzinie regulacji prawa finansowego, a także ich wzajemne relacje.	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia i stosowania norm prawa finansowego. W ramach przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi zagadnieniami polskiego oraz europejskiego prawa finansowego, a w szczególności z podstawowymi pojęciami i instytucjami wykorzystywanymi przez prawo finansów publicznych, prawo podatkowe, prawo bankowe, poznaje źródła prawa finansowego, warunki realizacji zobowiązań daninowych wobec Skarbu Państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
finan_p_01_w_1	Egzamin	Student odpowiada na trzy zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, by w ramach dwóch pierwszych ocenić jego wiedzę (wyjaśnienie pojęć, zagadnień), a w ramach trzeciego umiejętność rozwiązania problemu.	finan_p_01_1, finan_p_01_2, finan_p_01_3, finan_p_01_4, finan_p_01_5
finan_p_01_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę na temat źródeł prawa finansowego, w tym prawa europejskiego, oraz umiejętność zastosowania regulacji prawnych do rozwiązania problemu.	finan_p_01_1, finan_p_01_2, finan_p_01_3, finan_p_01_4
finan_p_01_w_3	Dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” studenci wraz z prowadzącym analizują postawiony przez prowadzącego problem.	finan_p_01_4, finan_p_01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
finan_p_01_fs_1	wykład	Wykład mający zapoznawać z najistotniejszymi pojęciami i rozwiązaniami prawnymi z zakresu finansów publicznych, prawa podatkowego, prawa bankowego oraz gospodarki finansowej przedsiębiorstw.	30	Praca ze wskazaną literaturą oraz źródłami prawa, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej.	45	finan_p_01_w_1
finan_p_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej. Konwersacja prowadzona jest wg założeń dyskusji typu „okrągły stół”.	30	Student analizuje wskazane akty prawne pod kątem znalezienia rozwiązań zadań sformułowanych przez prowadzącego. W miarę potrzeb student wyszukuje rozstrzygnięcia jednostkowe (orzeczenia) odnoszące się do rozwiązywanego problemu i poddaje je analizie. Na użytek niektórych zajęć student przygotowuje informacje na temat aktualnych zjawisk gospodarczych takich, jak np. dług publiczny, deficyt budżetowy, itp.	20	finan_p_01_w_2, finan_p_01_w_3