

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Postępowanie karne - cz. II

**Kod modułu:** poska\_p\_01.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
poska_p_01_1	Ma szczegółową wiedzę na temat procesu jako określonej prawem działalności zmierzającej do wykrycia przestępstwa, ustalenia Jego sprawcy oraz określenia konsekwencji czynu zabronionego.	K_W10	3
poska_p_01_2	Postępuje się swobodnie nomenklaturą właściwą dla procedury karnej.	K_W03	4
poska_p_01_3	Zna zasady określające przebieg procesu oraz wyznaczające funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników.	K_W08	5
poska_p_01_4	Potrąfi kompilować wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego oraz prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego w zakresie wykorzystywanym w procedurze karnej (tj. w kwestiach dotyczących środków przymusu oraz dochodzenia roszczeń cywilnych przed sądem karnym).	K_U08	4
poska_p_01_5	Potrąfi w formie pisemnej i ustnej przytoczyć argumenty przemawiające za formułowanymi przez siebie poglądami opierającymi się o dorobek orzecznictwa i doktryny prawa karnego procesowego.	K_K01	2
poska_p_01_6	Interpretuje regulacje prawne na obszarze prawa karnego procesowego z perspektywy poszukiwania rozwiązań dla konkretnych przypadków.	K_U05	2
poska_p_01_7	Przygotowuje projekty decyzji procesowych.	K_U11	3
poska_p_01_8	Potrąfi przystosować się do zmian związanych z tendencjami rozwojowymi procesu karnego dotyczącymi zwłaszcza współpracy międzynarodowej, zwiększenia obszaru kontradyktoryjności w procesie, przyspieszenia i ekonomizacji postępowania.	K_K08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot ma wyposażyć studentów w podstawową wiedzę dotyczącą przewidzianej prawem działalności zmierzającej do rozstrzygnięcia w przedmiocie odpowiedzialności oskarżonego za zarzucane mu przestępstwo. W toku nauczania student powinien zostać w szczególności zapoznany z zasadami rządzącymi przebiegiem postępowania oraz wyznaczającymi funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników postępowania karnego. Celem nauczania procedury karnej jest również przekazanie elementarnej wiedzy dotyczącej prawa i procedury cywilnej w zakresie

	wykorzystywanym w procesie karnym (tj. w razie uruchomienia tzw. procesu przydatkowego, dochodzenia roszczeń z tytułu niesłusznego skazania, tymczasowego aresztowania oraz zatrzymania). Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz przekazanie informacji dotyczących poglądów formułowanych w doktrynie i judykaturze. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej interpretacji przepisów procesowych budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych. Nauczanie umiejętności poszukiwania rozwiązań dla poszczególnych przypadków powinno być połączone z próbami sporządzania projektów decyzji procesowych (m.in. wyroków rozstrzygających kwestię odpowiedzialności karnej oskarżonego, postanowień w przedmiocie umorzenia procesu, zarządzeń o wyznaczeniu rozprawy głównej).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia przewidzianych dla części I modułu, zgodnie podziałem zagadnień określonych w sylabusie przedmiotu

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
poska_p_01_w_1	Praca w grupach	Analiza poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego, z wykorzystaniem kazusów przygotowanych przez prowadzących zajęcia.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_6
poska_p_01_w_2	Wypowiedź ustna	Analiza problemów prawnych przedstawianych przez prowadzącego zajęcia indywidualnie oraz w grupach i prezentacja różnych metod ich rozwiązania.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_8
poska_p_01_w_3	Przygotowanie projektów decyzji	Sporządzanie projektów decyzji rozstrzygających kwestie prawne występujące na tle konkretnych sytuacji faktycznych .	poska_p_01_5, poska_p_01_6, poska_p_01_7
poska_p_01_w_4	Egzamin ustny	Studenci odpowiadają na pięć wylosowanych w zestawie pytań.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_6
poska_p_01_w_5	Egzamin pisemny	Studenci odpowiadają na kilkanaście krótkich, opisowych pytań odnoszących się do procesu karnego.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_6
poska_p_01_w_6	Zaliczenie pisemne	Studenci odpowiadają pisemnie na opisowe pytania ze wskazanego uprzednio zakresu materiału dotyczącego poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego.	poska_p_01_1, poska_p_01_2, poska_p_01_3, poska_p_01_4, poska_p_01_5, poska_p_01_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poska_p_01_fs_1	wykład	Zasadnicza technika wykorzystywana na wykładach polega na ustnym referowaniu wiadomości dotyczących poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego. Metodę werbalną prowadzący wspiera wykorzystaniem technik multimedialnych ilustrujących statykę i kinetykę procesu karnego. Subsydiarnie wykorzystywana jest również metoda problemowa – w jej ramach prowadzący sygnalizuje wątpliwości dotyczące poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego oczekując na propozycje ich wyjaśnienia; prowadzący udziela również odpowiedzi na pytania sygnalizujące wątpliwości studentów.	30	Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu prawa karnego procesowego. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa.	95	poska_p_01_w_1, poska_p_01_w_2, poska_p_01_w_3, poska_p_01_w_4, poska_p_01_w_5
poska_p_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci analizują poszczególne instytucje prawa karnego procesowego posługując się wiedzą nabytą w ramach pracy indywidualnej. Prowadzący zajęcia prezentuje wybrane problemy prawne i stany faktyczne, w których zachodzą wątpliwości proceduralne. W odpowiedzi studenci podejmują próby rozstrzygnięcia przedstawianych wątpliwości, także przygotowując projekty decyzji procesowych. Współpraca pracowników naukowych ze studentami opiera się na metodach wykorzystujących dyskusję, wypowiedzi indywidualne oraz prace pisemne – dotyczące uprzednio przedstawianych problemów procesowych.	30	Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiedniej partii materiału z zakresu prawa karnego procesowego. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa. Efektem pracy własnej powinno być nabycie wiedzy teoretycznej przygotowującej studenta do dyskusji, rozwiązywania wątpliwości występujących in casu, sporządzania projektów decyzji procesowych.	20	poska_p_01_w_1, poska_p_01_w_2, poska_p_01_w_3, poska_p_01_w_6