

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika

**Kod modułu:** krymin\_p\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
krymin_p_01_1	Posiada umiejętność prowadzenia rozumowań wg reguł niezawodności; potrafi dokonać interpretacji i oceny wydarzeń z uwzględnieniem zasad logiki prawniczej	K_U03	4
krymin_p_01_2	Posiada umiejętność wyławiania błędów w cudzych rozumowaniach	K_U12	4
krymin_p_01_3	Kształtowanie nawyku intersubiektywnej komunikowalności	K_K01	2
krymin_p_01_4	Zna i rozumie zasady powstawania podstawowych praw nauki – pozyskiwanych dedukcyjnie i redukcyjnie.; poznaje reguły dowodzenia sądowego; zna zasady rozumowania i logiki prawniczej	K_W04	4
krymin_p_01_5	Potrafi przeprowadzić interpretację tekstów prawnych z uwzględnieniem zasady racjonalności ustawodawcy i reguł wykładni logicznej. Potrafi wykorzystać wiedzę z logiki w przygotowywaniu aktów normatywnych najniższego rzędu (instrukcji, okólników, regulaminów, etc.)	K_U04	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem założeń programowych z logiki dla prawników są ćwiczenia nastawione na weryfikację rozumowań. Student uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zagadnień obejmujących wprowadzenie do semiotyki i semiologii. Znak, język i subjęzyki; główne funkcje języka (deskrypcyjna, ekspresyjna, performatywna). Kategorie syntaktyczne.</li> <li>Nazwy: budowa nazwy (funktory, argumenty), konotacja, denotacja i supozycja nazwy. Szczególne zjawiska językowe (oksymorony, pleonazmy, etc.).</li> <li>Stosunków między zakresami nazw. Podziału logicznego.</li> <li>Definicji i definiowania. Wieloznaczność nazw, ekwiwokacje.</li> <li>Relacji.</li> <li>Sądów. Zdań: budowa, prawdziwość, modalność, zdania pytajne.</li> </ol>
-------------	--

	<p>7.Zdań złożonych, funktory prawdziwościowe. Amfibologie.</p> <p>8.Tautologii rachunku zdań.</p> <p>9.Zdań kategoriycznych, przekształcanie zdań (konwersja, obwersja, kontrapozycje, inwersje).</p> <p>10.Kwadratu logicznego, argumentów logiki prawniczej (a fortiori, a contrario, reductio ad absurdum).</p> <p>11.Sylogizmu kategoriycznego (sylogizmu prawniczego), entymematów i epicherematów.</p> <p>12.Rozumowania: dedukcyjnego, redukcyjnego, progresywnego i regresywnego.</p> <p>13.Wyjaśnienia i sprawdzania. O niezawodności rozumowań i zawodności twierdzeń empirycznych. Dowodzenia sądowego.</p> <p>14.Rozumowania indukcyjne. Kanony Milla.</p> <p>15.Prawdopodobieństwa (stochastyczne, psychologiczne).</p> <p>W szczególności efektem kształcenia jest opanowanie zasad prawidłowego rozumowania charakterystycznego dla języka prawniczego i umiejętność zastosowania wiedzy z logiki w przyszłej pracy prawnika</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
krymin_p_01_w_1	Egzamin	Student odpowiada na pięć pytań. Pytania tak są skonstruowane by można było ocenić umiejętności poprawnego rozumowania studenta. (celem egzaminu jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu logiki w praktyce). Pytania obejmują problematykę wchodzącą w zakres przedmiotu ujętą przekrojowo. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 2/3 punktów z wszystkich zadań współtworzących arkusz egzaminacyjny.	krymin_p_01_1, krymin_p_01_2, krymin_p_01_3, krymin_p_01_4, krymin_p_01_5
krymin_p_01_w_2	Dyskusja	W trakcie zajęć studenci rozwiązują zadania przedstawiając tym samym stopień opanowania materiału.	krymin_p_01_1, krymin_p_01_2, krymin_p_01_3, krymin_p_01_4, krymin_p_01_5
krymin_p_01_w_3	Kartkówki, kolokwium pisemne	Student samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne z logiki zadane przez prowadzącego. Zadania te sprawdzają nie tylko stopień opanowania materiału ale również umiejętność logicznego myślenia	krymin_p_01_1, krymin_p_01_2, krymin_p_01_3, krymin_p_01_4, krymin_p_01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
krymin_p_01_fs_1	wykład	Wykład: metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i rozwiązywanie zadań logicznych w oparciu o wskazaną literaturę	20	krymin_p_01_w_1
krymin_p_01_fs_2	ćwiczenia	Metodą interaktywną studenci rozwiązują zadania wskazane przez prowadzącego	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i rozwiązywanie zadań logicznych w oparciu o wskazaną literaturę (ćwiczenia z logiki)	45	krymin_p_01_w_2, krymin_p_01_w_3