

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji wczesnoszkolnej

Kod modułu: 12-PE-ZTP-S1-2PEW

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	podejmuje działania związane z aktualnym i przyszłym tworzeniem własnej koncepcji pracy pedagogicznej w klasach I-III i w przedszkolu	K_K03 KN_K02 KN_K07	4 4 4
_K_2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej	K_K05 KN_K04 KNO_K01	3 3 3
_U_1	posługuje się metodami badawczymi umożliwiającymi poznanie dziecka oraz potrafi analizować, wyjaśniać wyniki badań oraz prognozować procesy rozwojowe	KN_U03 KN_U05 K_U05	3 3 3
_U_2	umie przygotować pracę pisemną w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej	KN_U03 KN_U05 K_U06	4 4 4
_U_3	umie posługiwać się technologią informacyjną w nauczaniu dzieci	KN_U04 K_U04	3 3
_W_1	ma podstawową wiedzę o związkach między edukacją wczesnoszkolną i przedszkolną (szkołą i przedszkolem)	KN_W05 KN_W08 K_W07	4 4 4
_W_2	ma podstawowej wiedzy o sposobach dokonywania diagnozy dziecka – w tym jego dojrzałości szkolnej i przedszkolnej oraz		

	interpretowania uzyskanych wyników	KNO_K01	3
		KN_W05	3
		K_W10	3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych, wyróżnionych w podstawie programowej, specyficznych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia	KN_W02	3
		KN_W04	3
		K_W13	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot wyposaża wiedzę o podmiocie, przedmiocie, celach, środkach, metodach, warunkach i rezultatach edukacji wczesnoszkolnej, w jej zakresie o – specyfice nauczania i możliwościach uczenia się podmiotowego uczniów. Daje wiedzę o różnorodnych programach i podręcznikach do edukacji wczesnoszkolnej oraz narzędziach diagnozy dojrzałości szkolnej - wyposaża w umiejętność ich kontroli i oceny pod kątem zastosowania w praktyce edukacyjnej, także w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	wykazanie się znajomością najnowszej literatury przedmiotu oraz umiejętnością krytycznego myślenia w związku z wybranym problemem badawczym z zakresu edukacji wczesnoszkolnej	_K_1, _U_2, _W_3
_w_2	prezentacja multimedialna	krytyczna ocena danego zagadnienia	_K_2, _U_1, _U_3, _W_2
_w_3	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń	_W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	omówienie podstawowych zagadnień związanych ze specyfiką edukacji wczesnoszkolnej i jej powiązań z edukacją przedszkolną w oparciu o podstawową literaturę przedmiotu	30	lektura literatury uzupełniającej	10	_w_3
_fs_2	ćwiczenia	analiza treści i tekstów z literatury przedmiotu prezentacje narzędzi do diagnozy dojrzałości szkolnej dzieci – wyniki pracy grupowej analiza treści podstawy programowej, programów, podręczników dla klas I-III	30	wybór i czytanie tekstów z literatury obowiązkowej i uzupełniającej wykonanie pracy grupowej wybór i zapoznanie się z treścią podstawy programowej, programów, podręczników dla klas I-III	70	_w_1, _w_2