

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Obóz naukowy

Kod modułu: 12-PE-AN-S1-ON

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w budowaniu, wspieraniu i rozwijaniu grup, organizacji i instytucji realizujących związane z kulturą działania o charakterze edukacyjnym, animacyjnym i upowszechnieniowym na różnym poziomie organizacji i zarządzania	K_K07 K_K08	2 2
_U_1	posiada umiejętność prowadzenia prostych badań społecznych w tym związaną ze zdolnością do samodzielnego wypracowania odpowiedniej strategii badań, wyboru metodologii, konstruowania narzędzi badawczych oraz analizy i weryfikacji wyników prac badawczych	K_U05 K_U07	3 2
_U_2	posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy oraz własnych doświadczeń umożliwiających wypracowanie własnego warsztatu pracy edukacyjnej, animacyjnej i upowszechnieniowej służących rozwojowi indywidualnemu uczestników tych procesów; potrafi inspirować i wspomagać rozwój w tym zakresie	K_U11 K_U14	3 3
_W_1	posiada podstawową wiedzę dotyczącą projektowania i realizacji badań w zakresie nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem formułowania problemów badawczych, z wykorzystaniem odpowiednich do specyfiki badań metod, technik i narzędzi badawczych oraz sposobów formułowania wniosków dla teorii i praktyki edukacyjnej, animacyjnej i upowszechnieniowej [w tym metod analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych]	K_W12	3

3. Opis modułu	
Opis	moduł obóz naukowy ma na celu umożliwić studentowi wykorzystywanie zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu edukacji kulturalnej, animacji społeczno-kulturalnej i pedagogiki w procesie badawczym (formie badań terenowych); w ramach modułu student ma rozwijać swoje profesjonalne umiejętności wykorzystania w praktyce podstawowych metod i technik badawczych; w pewnym zakresie moduł ma umożliwić studentowi rozwijanie własnych pomysłów i weryfikację przydatności typowych metod i procedur do realizacji zadań związanych z procedurami badawczymi w obrębie działań edukacyjnych, animacyjnych – zarówno na poziomie tworzenia narzędzi badawczych jak procesu przeprowadzania badań jak ich podsumowywania i weryfikacji

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna – opracowanie strategii badań	przygotowanie tematu badań i procedury badawczej; określenie i konstrukcja narzędzi badawczych; plan logistyczny przeprowadzenia badań terenowych	_K_1, _U_1, _W_1
_w_2	raport	podsumowanie z realizacji badań w formie raportu w zgodzie z przyjętą na obozie procedurą badawczą (z załączeniem zebranej dokumentacją)	_K_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	warsztat	przygotowanie tematu badań i procedury badawczej; określenie i konstrukcja narzędzi badawczych; przyjęcie planu realizacji badań terenowych	50	lektura z zakresu metodologii badań; opracowywanie narzędzi badawczych; przeprowadzenie badań w zgodzie z przyjętą na obozie procedurą badawczą	50	_w_1
_fs_2	konwersatorium	prezentacja wyników badań oraz dyskusja nad wynikami	10	opracowanie wyników badań, praca nad indywidualnym raportem; przygotowanie prezentacji wyników badań	10	_w_2