

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego I

Kod modułu: 02-FP-NP-S2-NJP.1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| NJP.1_1 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat orientacji badawczych, strategii i metod wykorzystywanych w dydaktyce języka polskiego jako obcego/drugiego. | K_W02 | 2 |
| NJP.1_2 | Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesu glottodydaktycznego i o motywacjach odbiorców kursów języka polskiego. | K_W15 | 3 |
| NJP.1_3 | Ma wiedzę o ośrodkach i instytucjach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego w Polsce i na świecie. | K_W23 | 4 |
| NJP.1_4 | Potrafi wyszukać, analizować, selekcjonować i oceniać informacje dotyczące nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. | K_U01 | 3 |
| NJP.1_5 | Potrafi samodzielnie zanalizować i ocenić zawartość i przydatność podręczników oraz innych materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. | K_U08 | 3 |
| NJP.1_6 | Potrafi samodzielnie przygotować zadania sprawdzające, testy, materiały dydaktyczne przeznaczone do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. | K_U12 | 3 |
| NJP.1_7 | Jest świadomy roli języka w wytwarzaniu dobra narodowego i uczestniczy w działaniach na rzecz rozwoju i promocji dziedzictwa kulturowego Polski w świecie. | K_K07 | 4 |
| NJP.1_8 | Rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych. | K_K09 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | <p>Student zapoznaje się ze specyfiką nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. Potrafi realizować podstawowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. Nabywa umiejętności niezbędne w pracy lektora. Ma wiedzę na temat uczestników procesu kształcenia językowego. Docenia wartość języka pierwszego oraz drugiego i dostrzega jego wpływ na otaczający świat.</p> |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|------|
| Wymagania wstępne | Brak |
|--------------------------|------|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| NJP.1_w_1 | prezentacja | przygotowanie prezentacji (wystąpienia) | NJP.1_1, NJP.1_2, NJP.1_3, NJP.1_4, NJP.1_5, NJP.1_6, NJP.1_7, NJP.1_8 |
| NJP.1_w_2 | egzamin praktyczny | sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych z prezentowanych zagadnień | NJP.1_1, NJP.1_2, NJP.1_3, NJP.1_4, NJP.1_5, NJP.1_6, NJP.1_7, NJP.1_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NJP.1_fs_1 | laboratorium | metoda podająca (definiowanie, opisywanie, wyjaśnianie pojęć, metod, terminów); prezentacje | 20 | samodzielna wnikliwa lektura wskazanych tekstów naukowych oraz przygotowanie prezentacji | 40 | NJP.1_w_1, NJP.1_w_2 |