

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy glottodydaktyki

**Kod modułu:** 02-FP-NP-S2-PG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PG_1	Student ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat glottodydaktycznych metod, strategii i technik, zna współczesne kierunkach rozwoju glottodydaktyki, rozumie jej powiązania z naukami społecznymi i humanistycznymi.	K_W02	5
PG_2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat interdyscyplinarnego charakteru glottodydaktyki polonistycznej, rozumie – w tym kontekście – istotę i zakres powiązań między filologią a różnymi dziedzinami naukowymi (psychologią, pedagogiką, socjologią, filozofią, kulturoznawstwem).	K_W04	4
PG_3	Student zna i rozumie kulturowe, społeczne psychologiczne i językowe uwarunkowania procesu komunikacji, także komunikacji w języku obcym / drugim.	K_W15	3
PG_4	Student potrafi wyszukiwać informacje (naukowe, źródłowe) dotyczące wybranych problemów glottodydaktycznych, umie krytycznie ocenić ich przydatność oraz potrafi zastosować zdobyte informacje w konkretnym celu związanym z nauczaniem języka i literatury w warunkach obcojęzycznych.	K_U01	2
PG_5	Student potrafi efektywnie zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w rozważaniach dotyczących języka i literatury polskiej w odniesieniu do działań glottodydaktycznych.	K_U06	3
PG_6	Student potrafi uwzględnić społeczno-kulturową oraz językową specyfikę modelu komunikacji w ujęciu glottodydaktycznym podczas interpretowania zjawisk językowych i literackich.	K_U09	3
PG_7	Student właściwie ocenia poziom wiedzy i umiejętności za zakresu glottodydaktyki, rozumie potrzebę dalszego rozwoju.	K_K01	4
PG_8	Studenta cechuje oparta na dowartościowaniu tradycji postawa szacunku wobec warsztatu pracy polonisty-glottodydaktyka.	K_K05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia prowadzone w ramach tego modułu mają wyposażyć studentów w podstawową wiedzę na temat glottodydaktyki – jej interdyscyplinarnego charakteru oraz współczesnych kierunków rozwoju. Studenci nabywają też ogólnych umiejętności pozwalających ujmować język polski, literaturę i kulturę
-------------	--

	polską jako obszary działań glottodydaktycznych. Są wyposażeni w kompetencje pozwalające na projektowanie własnej ścieżki rozwoju w zakresie glottodydaktyki oraz na pozytywny stosunek do własnej aktywności poznawczej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PG_w_1	Zaliczenie	Studenci regularnie zachęceni są do zabierania głosu, analizowania podanych przypadków i sytuacji z aktywizacją wiedzy zdobytej zarówno podczas zajęć, jak i w ramach pracy własnej. Studenci wpisują się na listę obecności.	PG_1, PG_2, PG_3, PG_4, PG_5, PG_6, PG_7, PG_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PG_fs_1	wykład	Wykład połączony z technikami aktywizującymi (studium przypadku, analiza sytuacji, ćwiczenia symulacyjne).	15	Samodzielne zapoznanie się z zalecaną literaturą, poszukiwanie dodatkowych informacji, analiza konkretnych przykładów prezentowanych przez wykładowcę.	45	PG_w_1