

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Historia języka polskiego

Module code: 02-FP-S2-HJPL

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
HJPL_1	posiada podstawową wiedzę o historycznych przemianach i różnych paradygmatach badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa	K_W05	5
HJPL_10	rozumie doniosłość języka oraz literatury dla definiowania i rozwiązywania problemów kulturowo-społecznych	K_K08	1
HJPL_11	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego	K_K10	2
HJPL_2	posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat dziejów języka polskiego	K_W10	5
HJPL_3	zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki	K_W19	1
HJPL_4	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski	K_U01	1
HJPL_5	potrafi interpretować zjawiska językowe i literackie przez pryzmat społeczno-kulturowego zróżnicowania obiegów komunikacyjnych	K_U09	1
HJPL_6	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, wyprowadzania wniosków badawczych oraz syntetycznego podsumowania z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	K_U10	1
HJPL_7	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności	K_K01	1
HJPL_8	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury	K_K05	3
HJPL_9	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego	K_K07	2

3. Module description	
Description	<ul style="list-style-type: none"> •Zmiana jako immanentna właściwość języków naturalnych. Siły napędowe ewolucji języka. Różne koncepcje interpretacji ewolucji języka. •Specyfika języka polskiego wobec innych języków słowiańskich (tu elementy gramatyki porównawczej – znamienne cechy języków zachodniosłowiańskich). •Historia języka polskiego jako obiekt badań naukowych (z historii myśli lingwistycznej, pierwsze opracowania, syntezy, podręczniki). •Problemy związane z periodyzacją dziejów języka. Propozycje periodyzacji dla polszczyzny. •Charakterystyka języka poszczególnych okresów z uwzględnieniem poziomu słotwórczego i składniowego. •Dyskusja na temat powstania polskiego języka ogólnego. Zróżnicowanie dialektyczne dawnej i dzisiejszej polszczyzny. •Rola Kościoła w rozwoju języka polskiego. •W trosce o kształt języka polskiego (z historii kształtowania się ortografii i interpunkcji). •Polszczyzna w żywiole innych języków. Wpływy obce. •W trosce o kształt języka polskiego (stosunek do wpływów obcych). Kryterium rodzimości w ocenie poprawności językowej. •Język polski w oświacie (początki szkolnictwa z położeniem nacisku na rolę i miejsce języka polskiego w nauczaniu). •Najnowsze dzieje polszczyzny (wiek XX). •Problemy związane z prognozowaniem zmian językowych. Tendencje językowe polszczyzny u progu XXI wieku.
Prerequisites	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HJPL_w_1	prace domowe	przynajmniej jedna praca zrealizowane przez studenta samodzielnie lub w grupie zadaniowej w czasie wolnym od zajęć;	HJPL_1, HJPL_10, HJPL_11, HJPL_2, HJPL_3, HJPL_4, HJPL_5, HJPL_6, HJPL_7, HJPL_8, HJPL_9
HJPL_w_2	sprawdziany cząstkowe	przynajmniej jeden sprawdzian weryfikujący stan wiedzy studenta z wybranego przez wykładowcę zakresu wiedzy dotyczącej historii języka polskiego	HJPL_1, HJPL_10, HJPL_11, HJPL_2, HJPL_3, HJPL_4, HJPL_5, HJPL_6, HJPL_7, HJPL_8, HJPL_9
HJPL_w_3	egzamin ustny lub pisemny	egzamin ustny lub pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	HJPL_1, HJPL_10, HJPL_11, HJPL_2, HJPL_3, HJPL_4, HJPL_5, HJPL_6, HJPL_7, HJPL_8, HJPL_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HJPL_fns_2	laboratory classes	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i	60	HJPL_w_1, HJPL_w_2

		dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego		ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.		
HJPL_fns_1	lecture	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	45	HJPL_w_3