

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kierunki współczesnych zagrożeń

Kod modułu: 02-KPIKS2-KWZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KWZ_1	Zna podstawową terminologię z zakresu bezpieczeństwa.	Kpik_W04	2
KWZ_2	Zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa w Polsce.	Kpik_W05	5
KWZ_3	Zna i rozumie znaczenia wykorzystania zdobytej podstawowej wiedzy w zakresie unikania i walce ze współczesnymi zagrożeniami.	Kpik_W06	5
KWZ_4	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa jako dobra społecznego.	Kpik_W09	4
KWZ_5	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	Kpik_K03	3
KWZ_6	Potrafi wykorzystać związek dyscypliny z praktyką.	Kpik_U03	2
KWZ_7	Potrafi ocenić rolę edukacji dla bezpieczeństwa, w tym edukacji szkolnej w zakresie zagrożeń terrorystycznych.	Kpik_U15	2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studentom przedstawiane są nowe wyzwania w systemie bezpieczeństwa, uwzględniające zamiany związane z globalizacją, informatyzacją, integracją, współczesnymi relacjami międzynarodowymi i międzypaństwowymi. Uwzględniane są również kwestie migracji, przestępczości zorganizowanej, terroryzmu. Omawia się nowe znaczenie bezpieczeństwa energetycznego, dysfunkcję sfery publicznej i uwarunkowania wewnętrzne bezpieczeństwa.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	KWZ_1, KWZ_2, KWZ_3, KWZ_4, KWZ_5, KWZ_6, KWZ_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KWZ_C	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne), metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach; opracowanie rozwiązań dla gier i zadań sytuacyjnych.	60	z_1