

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: 02-KPIKS-PD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PD_1	ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	Kpik_W02	5
PD_10	potrafi korzystać z technik informacyjnych i różnych mediów, wyszukiwać, dokonywać selekcji oraz wartościować treści zamieszczone w internetowych źródłach informacji, stosować internetowe źródła informacji oraz narzędzia technologii informacyjnej i komunikacyjnej w pracy nauczyciela/logopedy	Kpik_U23	2
PD_11	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka	Kpik_K08	2
PD_12	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w pracy nauczyciela, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami prawa i etyki w pracy polonisty-logopedy	Kpik_K06	2
PD_2	zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych, logopedycznych, dydaktycznych	Kpik_W02	5
PD_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat porozumiewania na zajęciach logopedycznych i pozostałych lekcjach w celach wychowawczych i dydaktycznych	Kpik_W03	4
PD_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych, terapeutycznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów	Kpik_W19	5
PD_5	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na temat rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów, a także na temat specyficznych trudności szkolnych),	Kpik_W19	1
PD_6	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych	Kpik_U23	5
PD_7	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego		

	realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, terapeutycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów	Kpik_U23	5
PD_8	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w placówkach oświatowych	Kpik_U22	1
PD_9	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania dydaktyczne, terapeutyczne i wychowawcze; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, terapeutycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	Kpik_K07	3

3. Opis modułu

Opis	Dydaktyka ogólna wśród nauk pedagogicznych. Orientacje teoretyczne wobec procesu uczenia się i zasad kształcenia. Analiza treści kształcenia. Cele kształcenia – analiza taksonomiczna. Konstrukcja i ewaluacja programu kształcenia. Koncepcje, podziały i klasyfikacje metod kształcenia. Style nauczania. Motywacja i motywowanie w procesie kształcenia. Formy pracy. Środki dydaktyczne. Utrzymanie ładu i dyscypliny podczas zajęć edukacyjnych. Planowanie zajęć edukacyjnych. Niepowodzenia dydaktyczne - przyczyny i środki zaradcze. Sprawdzanie i ocenianie wyników procesu kształcenia. Typy i struktura lekcji. Mikronauczanie – modele kształcenia w ujęciu teorii wielostronnego kształcenia W. Okonia.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	PD_1, PD_10, PD_11, PD_12, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_7, PD_8, PD_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PD_L	laboratorium	metody podające (m.in.: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana); analiza elementów programów nauczania, poszukiwanie, gromadzenie i analiza narzędzi pracy dydaktycznej – testy, wzory	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, wypełnienie arkusza obserwacji, powtórzenie i usystematyzowanie materiału z zajęć oraz samodzielnej lektury, przygotowanie pisemnych prac w postaci projektów (scenariusz zajęć dydaktycznych, analiza programu nauczania, analiza podręcznika)	30	z_1



		planów i programów działań pedagogicznych.				
--	--	--	--	--	--	--