

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesu uczenia się na I i II etapie edukacji

Kod modułu: 02-KPIKS-PPUPU

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPUPU_1	ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju i wychowania: na temat rozwoju fizycznego, psychicznego dzieci (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć, emocje, motywacja), społecznego i moralnego typowego dla uczniów na określonym (I i II) etapie edukacyjnym	Kpik_W02	5
PPUPU_10	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki do analizowania i interpretowania sytuacji, zjawisk i zdarzeń pedagogiczno-psychologicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	Kpik_U23	5
PPUPU_11	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka w ocenie zachowań nauczycieli-profesjonalistów i podczas samooceny siebie jako kandydata do zawodu	Kpik_K06	3
PPUPU_12	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka działania, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, wykonując swoje obowiązki, okazuje dziecku i jego opiekunom szacunek, ma na uwadze dobro dziecka	Kpik_K07	3
PPUPU_2	zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych	Kpik_W04	4
PPUPU_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej nauczyciela logopedy na I i II etapie nauczania	Kpik_W18	5
PPUPU_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych, terapeutycznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na I i II etapie nauczania (na temat różnych form aktywności ucznia oraz ich psychologicznych i pedagogicznych podstaw oraz mechanizmów ją warunkujących)	Kpik_W19	5
PPUPU_5	ma uporządkowaną wiedzę na temat sytuacji wychowawczych w toku działań terapeutycznych i dydaktycznych, zna również sposoby jej wykorzystania w celu optymalizacji procesu nauczania i wychowania	Kpik_W19	5
PPUPU_6	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej	Kpik_W19	5
PPUPU_7	ma uporządkowaną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów	Kpik_W17	5

	szkolnej edukacji (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, związki wyznaniowe, ośrodki opieki społecznej, itp) oraz na temat ich wzajemnych zależności i podziału zakresów kompetencji edukacyjnych i wychowawczych		
PPUPU_8	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym	Kpik_U21	4
PPUPU_9	ma kompetencje interpersonalne i komunikacyjne umożliwiające współpracę z podmiotami działalności pedagogicznej będących w różnej kondycji emocjonalnej, w tym – ma umiejętność przedstawienia na forum grupy refleksji psychologicznej i pedagogicznej sformułowanych w oparciu o rzetelną wiedzę naukową	Kpik_U22	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł stanowi integralną część zajęć składających się na przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela. Wyposaża studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczne i pedagogiczne konieczne do nauczania na I i II etapie edukacyjnym. Efekty zostały opracowane zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012r. Realizowane treści kształcenia: sylwetka rozwojowa dziecka w okresie przedszkolnym, we wczesnym i późnym wieku szkolnym; rozwój fizyczny i motoryczny dziecka; rozwój procesów umysłowych (pojęcia, rozwiązywanie problemów, myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć); trudności związane z uczeniem się oraz interwencje w przypadkach wystąpienia trudności w uczeniu się; rozwój osobowości i rozwój moralny dziecka; rozwój społeczno-emocjonalny dziecka (rodzina, szkoła, i grupa rówieśnicza i ich wpływ na rozwijające się dziecko); konflikty dziecka z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami – podłoże, mechanizmy, sposoby rozwiązywania; zagrożenia rozwoju uczniów: agresja i przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne – identyfikacja zjawisk, analiza mechanizmów i środków zapobiegawczych; psychologiczno-pedagogiczne aspekty pracy z dziećmi zaburzonymi i sprawiającymi trudności wychowawcze; identyfikacja i analiza potrzeb edukacyjnych uczniów przejawiających zaburzenia rozwojowe, zachowania, emocjonalne, nastroju; metody wspomagania uczniów w ich aktywności edukacyjnej – perspektywa psychologiczna i pedagogiczna; szkoła i nauczyciel wobec innych instytucji publicznych wspierających jego pracę (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, związki wyznaniowe, ośrodki opieki społecznej, itp).
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	PPUPU_1, PPUPU_10, PPUPU_11, PPUPU_12, PPUPU_2, PPUPU_3, PPUPU_4, PPUPU_5, PPUPU_6, PPUPU_7, PPUPU_8, PPUPU_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPUPU_W	wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy,	15	aktywne uczestnictwo, konsultacje	15	z_1



		wykład interaktywny , metody eksponujące impresyjne, pokaz		elektroniczne, lektura wskazanych tekstów, przygotowanie zagadnień do testu		
--	--	---	--	--	--	--