

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Neurologiczne podstawy zaburzeń mowy z elementami psychiatrii

Kod modułu: 02-KPIKS-NPZM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NPZM_1	Zna neurologiczne podstawy procesu rozwoju, wychowania i nauczania – uczenia się	Kpik_W02	5
NPZM_2	Ma wiedzę o neurologicznych mechanizmach funkcjonowania człowieka, w tym rozwijania się mowy w normie i w zaburzeniach	Kpik_W17	5
NPZM_3	Ma podstawową wiedzę na temat przedmiotu, terminologii i podstawowych metod diagnozy i terapii dotyczącej neurologii i psychiatrii, zna neurologiczne podstawy mowy i języka	Kpik_W21	5
NPZM_4	Ma podstawową wiedzę o neurologicznych mechanizmach rozwoju mowy w ontogenezie oraz zapobiegania zaburzeniom ontogenezy języka, a także zna sposoby przewycięzania dysfunkcji mowy i języka z perspektywy neurologicznej i psychiatrycznej	Kpik_W22	5
NPZM_5	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie zdobywania wiedzy o osobie z zaburzeniami mowy i języka	Kpik_U03	2
NPZM_6	Potrafi dobrze porozumiewać się z osobami zajmującymi się pomocą osobom z zaburzeniami mowy, w tym z neurologiem i psychiatrą	Kpik_U22	2
NPZM_7	Potrafi analizować, zbierać i interpretować wyniki badań neurologicznych i psychiatrycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy i języka oraz użytkować informacje do planowania profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej	Kpik_U24	4
NPZM_8	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	Kpik_K01	5
NPZM_9	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka	Kpik_K08	5

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Głównym celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie w wiedzę na temat budowy i funkcjonowania układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów neuronalnych zaangażowanych w mowę, a także podstawowej wiedzy z psychiatrii, w szczególności dziecięcej. Ważnym obszarem przekazywanej wiedzy jest poznanie neurologicznych mechanizmów umożliwiających budowanie mowy w przypadku jej braku lub odbudowa umiejętności posługiwania się językiem w przypadku jego utraty w różnych zaburzeniach. Istotne jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przedmiotu zainteresowań psychiatrii, jej podstawowych metod postępowania oraz zasad współpracy psychiatry i logopedy, a także poznanie podstawowych chorób psychicznych w odniesieniu do dzieci, a także zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych o podłożu neurologicznym i psychiatrycznym. Ważne jest kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka działania, a także umiejętności współpracy z innymi osobami zajmującymi się dzieckiem.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	NPZM_1, NPZM_2, NPZM_3, NPZM_4, NPZM_5, NPZM_6, NPZM_7, NPZM_8, NPZM_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NPZM_C	ćwiczenia	Metoda zadaniowa i problemowa – dyskusja, wykonywanie ćwiczeń i analiz.	15	Lektura podręczników i wybranych artykułów. Wykonywanie ćwiczeń i analiz wybranych zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych.	15	z_1
NPZM_W	wykład	Metoda podająca z elementami interaktywności i prezentacji wizualnych.	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez wykładowcę. Lektura wybranych partii podręcznikowych i artykułów.	45	z_1