

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii

Kod modułu: 02-KPIK-WZAF

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WZAF_1	Zna biologiczne podstawy procesu rozwoju, wychowania i nauczania – uczenia się	Kpik_W02	5
WZAF_2	Ma wiedzę o biologicznych podstawach funkcjonowania człowieka, w tym rozwijania się mowy w normie i w zaburzeniach	Kpik_W17	4
WZAF_3	Ma podstawową wiedzę na temat przedmiotu i terminologii dotyczącej anatomii człowieka poczynając od okresu prenatalnego	Kpik_W21	5
WZAF_4	Ma podstawową wiedzę o anatomicznych mechanizmach rozwoju mowy w ontogenezie	Kpik_W22	5
WZAF_5	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie zdobywania wiedzy o osobie z zaburzeniami mowy i języka	Kpik_U03	4
WZAF_6	Potrafi dobrze porozumiewać się z osobami zajmującymi się pomocą osobom z zaburzeniami mowy, w tym z lekarzami	Kpik_U22	4
WZAF_7	Potrafi analizować, zbierać i interpretować wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy i języka oraz użytkować informacje do planowania profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej	Kpik_U24	4
WZAF_8	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	Kpik_K01	5
WZAF_9	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka	Kpik_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, w szczególności w aspekcie rozwoju mowy. Ważnym obszarem nauczania jest poznanie budowy i funkcji układu nerwowego i obwodowych narządów mowy, a także ukazanie rozwoju jako procesu dynamicznych zmian warunkowanych różnymi czynnikami, a odbywającym się od poczęcia do wieku dojrzałego. Istotne jest także zdobycie wiedzy na temat wybranych zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych oraz umiejętności profesjonalnego formułowania opinii na ich temat,

	a także kształtowanie postawy szacunku do dziecka i jego opiekunów, jak również poczucia odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka działania.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
e_1	egzamin	Egzamin w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	WZAF_1, WZAF_2, WZAF_3, WZAF_4, WZAF_5, WZAF_6, WZAF_7, WZAF_8, WZAF_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WZAF_W	wykład	Metoda podająca z elementami interaktywności i prezentacji wizualnych. 15	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez wykładowcę. Lektura wybranych partii podręcznikowych i artykułów.	15	e_1