

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN 3

**Kod modułu:** 02-GDLK-PNJN-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDLK-PJNN_7	Posiada umiejętność sporządzania notatek w języku niemieckim, przestrzega zasad ortografii	FG_U02	4
02-GDLK-PNJN_1	student klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych	FG_W01	2
02-GDLK-PNJN_10	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł	FG_U03	5
02-GDLK-PNJN_11	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł	FG_U03 FG_U19	5 4
02-GDLK-PNJN_2	student podaje, określa, identyfikuje i odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych	FG_W01	2
02-GDLK-PNJN_3	student potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego)	FG_W02	2
02-GDLK-PNJN_4	student zna i stosuje strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
02-GDLK-PNJN_5	student zna i stosuje strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
02-GDLK-PNJN_6	student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych	FG_W02	2
02-GDLK-PNJN_8	Potrafi tworzyć proste teksty użytkowe (życiorys, podanie, list)	FG_U02	5

02-GDLK-PNJJN _9	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, w tym prac semestralnych z wykorzystaniem zasad stylistyki	FG_U02	5
---------------------	---	--------	---

3. Opis modułu	
Opis	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatyka praktyczna</li> <li>- leksyka + język pisany</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- rozumienie tekstu słuchanego.</li> </ul> <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W trakcie 3 semestru omawiane są zagadnienia gramatyczne z zakresu czasownika (m.in. czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie), trybu przypuszczającego.</p> <p>W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) studenci przygotowani są do pisania dłuższych form tekstowych. Głównym gatunkiem jest rozprawka, pozwala na praktyczne zastosowanie wiedzy zdobywanej na zajęciach gramatycznych (konektory i spójniki zdań), zaznajomienie studentów z procesem pisania oraz przygotowanie warsztatu pracy do późniejszych prac zaliczeniowych, licencjackich czy magisterskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy gatunku tekstowego (Textsortenmerkmale) oraz struktura tekstu (Einleitung, Hauptteil, Schluss)</li> <li>• charakterystyczne słownictwo (Redemittel/Textbausteine), gramatyka tekstu</li> <li>• ćwiczenie technik pisania (streszczenie, parafrazowanie, argumentowanie, przytaczanie przykładów, podsumowywanie; łączenie zdań w większe jednostki np. akapity, wykształcenie umiejętności płynnego przechodzenia w tekście- Überleitung zum nächsten Teil/Kapitel)</li> <li>• analiza wzorców tekstowych celem rozpoznania funkcji tekstu, jego budowy, zbierania środków językowych</li> </ul> <p>W celu rozwoju sprawności rozumienia ze słuchu student wykorzystuje poznane strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi. W trakcie zajęć studenci opanują dzięki trójfazowej pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities) strategie przetwarzania tekstów pisanych (m.in. antycypacja, inferencja, elaboracja) niezbędne w procesie czytania ze zrozumieniem. Konsekwentne stosowanie post-reading-activities umożliwi studentom m.in. zajmowanie stanowiska odnośnie danego tekstu i relacjonowanie wypowiedzi innych osób, ustosunkowanie się do treści przeczytanego tekstu, odpowiadanie na pytania lub samodzielne zadawanie pytań do tekstu, streszczenie i/lub wyjaśnianie treści tekstu (parafrazowanie), komentowanie treści tekstu.</p> <p>Nastąpi także rozwój kompetencji leksykalnej poprzez przyswojenie zarówno słownictwa z dziedzin, których dotyczą omawiane teksty (przede wszystkim kolokacji) jak i środków językowych (Redemittel). Uświadomi to studentom, za pomocą jakich środków językowych realizowane są określone funkcje w tekstach (działania mowne), wyrażenie aprobaty i dezaprobaty, komizmu itp. Preferowanymi gatunkami tekstów są m.in. artykuły prasowe, instrukcje, reportaże, krótkie eseje.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru
--------------------------	----------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-GDLK-PNPN_w_1	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_1
02-GDLK-PNPN_w_10	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_10
02-GDLK-PNPN_w_11	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_11
02-GDLK-PNPN_w_2	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_2
02-GDLK-PNPN_w_3	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_3
02-GDLK-PNPN_w_4	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_4
02-GDLK-PNPN_w_5	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_5
02-GDLK-PNPN_w_6	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_6
02-GDLK-PNPN_w_7	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_7
02-GDLK-PNPN_w_8	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_8
02-GDLK-PNPN_w_9	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNPN_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-GDLK-PNPN-3_fs_1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych		

		nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu				
--	--	--	--	--	--	--