

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: PNJN 2

Kod modułu: 02-GDLK-PNJN-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLK-PNJN_1	student klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych	FG_W01	2
02-GDLK-PNJN_10	Potrafi tworzyć proste teksty użytkowe (życiorys, podanie, list)	FG_U02	5
02-GDLK-PNJN_11	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, w tym prac semestralnych z wykorzystaniem zasad stylistyki	FG_U02 FG_U19	5 4
02-GDLK-PNJN_12	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł	FG_U03	5
02-GDLK-PNJN_2	student podaje, określa, identyfikuje oraz odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych	FG_W01	2
02-GDLK-PNJN_3	student potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego)	FG_W02	2
02-GDLK-PNJN_4	student rozwiązuje ćwiczenia systematyzujące wprowadzone struktury gramatyczne	FG_W02	2
02-GDLK-PNJN_5	student zna i stosuje podstawowe strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
02-GDLK-PNJN_6	student zna i stosuje podstawowe strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
02-GDLK-PNJN_7	student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych	FG_W02	2

02-GDLK-PNJJN _8	student słucha ze zrozumieniem prezentowany tekst mówiony oraz zna słownictwo z przerabianych tekstów mówionych i pisanych	FG_W02	2
02-GDLK-PNJJN _9	Posiada umiejętność sporządzania notatek w języku niemieckim, przestrzega zasad ortografii	FG_U02	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatyka praktyczna - leksyka + język pisany - rozumienie tekstu czytanego - rozumienie tekstu słuchanego - fonetyka <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W trakcie 2 semestru omawiane są podstawowe zagadnienia gramatyczne z zakresu strony biernej, deklinacji i stopniowania przymiotnika.</p> <p>W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) należy zwrócić uwagę na następujące aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszczenia (zasady + 10 tekstów na 1 semestr) <p>Pisanie streszczeń powinno też odbywać się na innych częściach składowych PNJJN, szczególnie na ćwiczeniach obejmujących pracę z tekstem mówionym (HV) oraz pisany (LV), jeżeli zajdzie potrzeba urozmaicenia zajęć można sięgnąć do form pisemnych z pierwszego semestru</p> <p>W celu rozwoju sprawności rozumienia ze słuchu student wykorzystuje poznane strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi.</p> <p>W trakcie zajęć rozwijana jest w dalszym ciągu sprawność czytania ze zrozumieniem. Preferowanymi tekstami do czytania są m. in. reportaże, opowiadania, opisy oraz aktualne teksty z prasy i internetu. W celu rozwoju rozumienia tekstów pisanych studenci wykorzystują poznane sposoby aktywizacji posiadanej wiedzy oraz strategie przetwarzania informacji zawartych w tekście, ze szczególnym uwzględnieniem antycypacji.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego obejmują m.in. następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samogłoski długie i krótkie, z zaokrągleniem i bez zaokrąglenia warg, - dyftongi, - spółgłoski zwarto-wybuchowe z przydechem, - Ich-Laut - Ach-Laut - spółgłoskę zwartą nosową,

	<ul style="list-style-type: none"> - zjawiska koartylucyjne, - ćwiczenia w transkrypcji fonetycznej, - wyjątki i wyrazy obce często występujące. - akcent wyrazowy i zdaniowy - intonacja zdania oznajmującego, pytającego i rozkazującego (opadająca, wznosząca się i zawieszona w zdaniach oznajmujących, wykrzyknikach i pytaniach)
Wymagania wstępne	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLK-PNJNI_w_1	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_1
02-GDLK-PNJNI_w_10	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_10
02-GDLK-PNJNI_w_11	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_11
02-GDLK-PNJNI_w_12	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_12
02-GDLK-PNJNI_w_2	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_2
02-GDLK-PNJNI_w_3	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_3
02-GDLK-PNJNI_w_4	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_4
02-GDLK-PNJNI_w_5	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_5
02-GDLK-PNJNI_w_6	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_6
02-GDLK-PNJNI_w_7	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_7
02-GDLK-PNJNI_w_8	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_8
02-GDLK-PNJNI_w_9	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLK-PNJNI_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLK-PNJNI-2_fs_1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych		