

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zagadnienia odbioru publikacji dla dzieci i młodzieży

Kod modułu: 02-BN-MC-S2-ZO02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
Z002_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sytuacji dziecka we współczesnej kulturze medialnej oraz wpływu uwarunkowań psychicznych, społeczno-kulturalnych i edukacyjno-wychowawczych na kształtowanie się i rozwój procesów obcowania dzieci i młodzieży z lekturą.	K_W11	4
Z002_2	Student posiada pogłębioną wiedzę o roli instytucji edukacji czytelniczej (rodziny, przedszkola, szkoły, mediów, biblioteki i innych instytucji książki,) w kształtowaniu dziecięcych praktyk lekturowych.	K_W04	4
Z002_3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat dziecięcej recepcji tekstu literackiego oraz stanu czytelnictwa dziecięcego we współczesnej Polsce, w kontekście rynku książki dla dzieci.	K_W06	4
Z002_4	Student ma poszerzoną wiedzę odnoszącą się do zagadnień rewalidacyjnej, resocjalizacyjnej i terapeutycznej funkcji lektury (biblioterapii) wśród dzieci specjalnej troski (nieprzystosowanych społecznie, chorych i niepełnosprawnych).	K_W08	3
Z002_5	Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę adresowanych do dzieci wytworów współczesnej kultury związanych z książką (różnych postaci książki, prasy, produktu totalnego).	K_U04 K_U11	4 4
Z002_6	Student posiada umiejętność animowania i promowania czytelnictwa dziecięcego w bibliotece szkolnej i publicznej: potrafi opracować scenariusz (konspekt) przedszkolnych i szkolnych zajęć z książką dla wybranej grupy dziecięcej publiczności.	K_U08	4
Z002_7	Student potrafi dostrzec potrzeby czytelnicze dzieci i młodzieży konkretnej społeczności lokalnej oraz działać na rzecz rozwoju kultury czytelniczej.	K_K03 K_K04	4 5

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobędą pogłębioną wiedzę – oraz wynikające z niej umiejętności i kompetencje – na temat procesów obcowania dzieci i młodzieży z lekturą oraz ich uwarunkowań psychicznych, społeczno-kulturalnych i edukacyjno-wychowawczych w kontekście sytuacji dziecka we współczesnej kulturze medialnej. Istotne jest, by student potrafił zastosować teorię w praktyce, waloryzując różne postacie książki i prasę adresowane do

	dzieci, rozpoznając potrzeby, zainteresowania i kompetencje lekturowe młodych odbiorców, a także projektując scenariusze pracy z książką. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących studentów zarówno do krytycznego studiowania polecanych lektur, jak też do samodzielnego i grupowego opracowania projektów pracy z czytelnikiem oraz projektów badania praktyk lekturowych wybranych grup publiczności dziecięcej.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu teorii kultury, bibliotekarstwa, psychologii i pedagogiki uzyskana w czasie realizacji przedmiotów poprzedzających przedmiot Zagadnienia odbioru publikacji dla dzieci i młodzieży, zgodnie z porządkiem siatki studiów licencjackich.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ZO02_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne sprawdzające poziom przyswojenia wiedzy z zakresu przedmiotu.	ZO02_1, ZO02_2, ZO02_3, ZO02_4
ZO02_w_2	Projekt	Przygotowanie (grupowe i indywidualne) projektów badania recepcji tekstu i praktyk lekturowych dzieci. Samodzielne opracowanie projektu zajęć z książką lub imprezy promującej czytelnictwo (dla biblioteki szkolnej i publicznej dla dzieci). Przygotowanie projektu reedukacji dzieci szkolnych z trudnościami w czytaniu i rozumieniu tekstów.	ZO02_5, ZO02_6, ZO02_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZO02_fs_1	wykład	Wykład z zakresu przedmiotu z wykorzystaniem elementów wykładu konwersatoryjnego.	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	ZO02_w_1
ZO02_fs_2	ćwiczenia	Analiza i dyskusja w odniesieniu do fragmentów lektur obowiązkowych i zalecanych. Prezentacja i dyskusja nad przygotowanymi przez studentów projektami.	30	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	ZO02_w_2