

1.	Nazwa kierunku	biofizyka
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Widzenie i starzenie się

Kod modułu: 0305-2BF-17-59

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BF_59_1	Rozumie i opisuje rozwój niemowląt i dzieci	KBF_K01 KBF_U01 KBF_W01 KBF_W02 KBF_W06	4 4 4 4 4
2BF_59_2	Rozumie zmiany widzenia związane z wiekiem	KBF_K01 KBF_U01 KBF_U03 KBF_W01 KBF_W02 KBF_W06	4 4 4 4 4 4
2BF_59_3	Zna i rozpoznaje zaburzenia rozwoju dzieci	KBF_U03 KBF_W02 KBF_W06	4 4 4
2BF_59_4	Zna testy diagnostyczne w zaburzeniach wzrokowych, powiązanych z nieprawidłowym rozwojem ogólnym,	KBF_W02 KBF_W04 KBF_W06	4 4 4
2BF_59_5	Potrafi wykorzystywać testy używane przez optometrystów do sprawdzenia poziomu rozwoju wzrokowo-percepcyjnego dziecka	KBF_K06	4

		KBF_U04 KBF_U07 KBF_U10 KBF_W02 KBF_W04 KBF_W06	4 4 4 4 4 4
2BF_59_6	Potrafi opisać pacjenta geriatrycznego oraz modyfikację badania osoby starszej	KBF_K01 KBF_K06 KBF_U01 KBF_U07 KBF_U11 KBF_U13 KBF_W02 KBF_W06	4 4 4 4 4 4 4 4
2BF_59_7	Potrafi opisać zaburzenia widzenia u osoby starszej	KBF_K01 KBF_U01 KBF_W02 KBF_W06	4 4 4 4

3. Opis modułu

Opis	Rozwój widzenia u niemowląt i dzieci, Rozwój ruchowy u niemowląt i dzieci, Rozwój poznawczy i społeczny u niemowląt i dzieci, Efekty wczesnych ograniczeń otoczenia, Zmiany widzenia związane z wiekiem, Zaburzenia rozwoju u dzieci, Metody kliniczne i testy do badania rozwoju dzieci w różnym wieku, Charakterystyka kliniczna dzieci z opóźnieniem w rozwoju, epidemiologia i rodzaje zaburzeń rozwojowych, Testy diagnostyczne w zaburzeniach wzrokowych, powiązanych z nieprawidłowym rozwojem ogólnym, Testy używane przez optometrystów do sprawdzenia poziomu rozwoju wzrokowo-percepcyjnego dziecka, Rola optometrysty i innych zawodów w badaniach przesiewowych i ocenie, leczeniu odsyłaniu dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, Zaburzenia starzenia się osoby dorosłej, Charakterystyka kliniczna zmian niewzrokowych funkcji percepcyjnych związanych ze starzeniem się, Objawy, procedury kliniczne i testy w ocenie zmian w widzeniu, Postępowanie u starzejących się pacjentów z utratą zmysłów, Określenie potrzeby skierowania tych pacjentów na konsultacje z innymi specjalistami, Zaburzenia widzenia barwnego ze względu na typ i występowanie, Testy widzenia barwnego używane w celach przesiewowych i diagnostyki wrodzonych zaburzeń widzenia barwnego,
-------------	--

	Warunki badania widzenia barwnego, Społeczne konsekwencje zaburzeń widzenia barwnego, Określenie potrzeby skierowania tych pacjentów na konsultacje z innymi specjalistami
Wymagania wstępne	brak wymagań

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BF_59_w_1	egzamin z wykładu	egzamin teoretyczny	2BF_59_1, 2BF_59_2, 2BF_59_3, 2BF_59_4, 2BF_59_5, 2BF_59_6, 2BF_59_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BF_59_fs_1	wykład	prezentacja interaktywna, - analiza przypadków, - symulacje sytuacji z gabinetu	15	Praca własna z literaturą, przygotowanie do egzaminu	15	2BF_59_w_1