

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia (język francuski w mediach i w biznesie) |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Językoznawstwo stosowane I

Kod modułu: 02-FL-S1-240JS-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K01 | 5 |
| K06 | zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości | K_K06 | 4 |
| K07 | zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących | K_K07 | 5 |
| U08 | posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | K_U08 | 4 |
| U12 | kategoryzuje czynniki wpływające na związki wewnątrz i poza danym obszarem językowym | K_U12 | 3 |
| W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej | K_W01 | 5 |
| W02 | zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła | K_W02 | 4 |
| W04 | ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi | K_W04 | 5 |
| W05 | ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń | K_W05 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis | Celem zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu glottodydaktyki dostarczenie wiedzy teoretycznej z zakresu geolingwistyki, etnolingwistyki, psycholingwistyki i neurolingwistyki. rozwijanie umiejętności posługiwania się odpowiednim metajęzykiem. wyrobienie umiejętności właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce. |

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>TREŚĆ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typologia geograficzna języków świata – badanie rozmieszczenia języków na kuli ziemskiej. 2. Typologia genetyczna języków świata – podzielenie wszystkich języków na rodziny i podrodziny ze względu na związki genetyczne między nimi. 3. Typologia strukturalna języków świata: podział na języki z uwagi na ich budowę. 4. Badania etnolingwistyczne: główni przedstawiciele i ich koncepcje. 5. Kultury a języki: wierność obrazowi świata utrwalonemu w języku oryginału. 6. Metodologia badań etnolingwistycznych. 7. Biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka. 8. Różne teorie na temat funkcji mózgu w perspektywie historycznej. 9. Modele percepcji mowy. 10. Modele wytwarzania mowy. 11. Czynniki warunkujące prawidłowy przebieg czynności mowy. 12. Typologia i charakterystyka zaburzeń mowy i pisma. 13. Budowa mózgu pod kątem sprawności językowej. 14. Nowoczesne techniki badania mózgu i możliwości ich wykorzystania w badaniach nad językiem. Przykłady praktycznych zastosowań. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K06, K07, U08, U12 |
| w-2 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego | W01, W02, W04, W05 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | wykład | Prelekcja | 15 | Studenci zapoznają się z zawartością dodatkowych materiałów dydaktycznych zawartych na platformie kształcenia na odległość | 15 | w-1, w-2 |
| f-2 | wykład | Prezentacja multimedialna | 15 | Studenci ugruntowują wiedzę w oparciu o materiały umieszczone na platformie wspomagania dydaktycznego: http://el1.us.edu.pl/wf | 15 | w-1, w-2 |