

1.	Nazwa kierunku	filologia (język francuski w mediach i w biznesie)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo stosowane II

Kod modułu: 02-FL-S1-240JS-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	5
K06	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	4
K07	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	K_K07	5
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	4
U12	kategoryzuje czynniki wpływające na związki wewnątrz i poza danym obszarem językowym	K_U12	3
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	5
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W04	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W04	5
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> •dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu glottodydaktyki i socjolingwistyki. •rozwijanie umiejętności posługiwania się odpowiednim metajęzykiem. •wYROBIE NIE UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO WYKORZYSTANIA WIEDZY TEORETYCZNEJ W PRAKTYCE.

	<p>TREŚĆ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obszary badawcze glottodydaktyki. 2. Metody nauczania języków obcych. 3. Strategie nauczania języków obcych. 4. Przystawianie kolejnych języków: dwujęzyczność i wielojęzyczność. 5. Wielojęzyczność w Europie i na świecie. Projekt Linguapax Unesco. 6. Badania socjolingwistyczne: główni przedstawiciele i ich koncepcje. 7. Współzależności zjawisk językowych i struktury społecznej. 8. Gwary społeczne i gwary środowiskowe. Dialektologia społeczna i stylistyka funkcjonalna. 9. Badanie osobniczych właściwości słownych: pojęcia idiolektu. 10. Powiązanie socjolingwistyki z praktyką społeczną: z problemami polityki, kultury i oświaty. 11. Metodologia badań językoznawczych w psycholingwistyce, glottodydaktyce i socjolingwistyce: badania jakościowe. 12. Metodologia badań językoznawczych w psycholingwistyce, glottodydaktyce i socjolingwistyce: badania ilościowe i mieszane. 13. Sposoby pozyskiwania, grupowania i przedstawiania danych oraz ich adekwatność w stosunku do celów naukowych. Analiza i synteza. Hipotezy i wnioski. 14. Porównanie zalet i wad badań ilościowych, jakościowych i mieszanych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K06, K07, U08, U12
w-2	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego	W01, W02, W04, W05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	wykład	Prelekcja	15	Studenci zapoznają się z zawartością dodatkowych materiałów dydaktycznych zawartych na platformie kształcenia na odległość	15	w-1, w-2
f-2	wykład	Prezentacja multimedialna	15	Studenci ugruntowują wiedzę w oparciu o materiały umieszczone na platformie wspomagania dydaktycznego: http://el1.us.edu.pl/wf	15	w-1, w-2