

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Społeczne uwarunkowania języka

Kod modułu: 02-KPIKS-SUJ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SUJ_1	Posiada uporządkowaną wiedzę co do możliwości praktycznego zastosowania języka w działaniach kulturalnych i promocyjnych.	Kpik_W02	3
SUJ_2	Posiada uporządkowaną wiedzę co do możliwości praktycznego zastosowania języka w działaniach kulturalnych i promocyjnych Posiada uporządkowaną wiedzę zorientowaną na wykorzystanie wiedzy o języku w działaniach promocyjno-reklamowych	Kpik_W03	3
SUJ_3	Ma podstawową wiedzę na temat odbiorców kultury i ich więzi społecznych	Kpik_W11	4
SUJ_4	Ma podstawową wiedzę na temat odbiorców reklamy i mediów, zwłaszcza sposobów ich językowej identyfikacji	Kpik_W13	5

3. Opis modułu	
Opis	Zróżnicowanie polszczyzny. Pojęcie socjolektu. Kompetencja komunikacyjna i poziomy sprawności językowej. Zachowania językowo-komunikacyjne Polaków. Przemiany kultury w zakresie zachowań językowych – kategoria oficjalności i nieoficjalności; ekspansja potoczności. Język w sieci. Przemiany kultury pisma. Mowa ciała.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
e_1	egzamin	Egzamin w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	SUJ_1, SUJ_2, SUJ_3, SUJ_4
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	SUJ_1, SUJ_2, SUJ_3, SUJ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SUJ_L	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	20	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	70	z_1
SUJ_W	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny);	10	samodzielna, wnikliwa lektura podanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału omówionego na wykładzie	20	e_1