

|    |                           |                                           |
|----|---------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>komunikacja promocyjna i kryzysowa</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)                |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                 |
| 4. | Profil kształcenia        | praktyczny                                |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                               |

**Moduł kształcenia:** Podstawy komunikacji społecznej

**Kod modułu:** 02-KPIKS-PKS

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |                                                                                                              |                                    |                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>                                                                                                  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PKS_1                                         | Ma wiedzę na temat wykorzystania języka w komunikowaniu się z grupami społecznymi                            | Kpik_W02                           | 5                                     |
| PKS_2                                         | Potrafi dopasować swój sposób komunikowania do rodzaju odbiorcy i sposobu wykorzystania języka w komunikacji | Kpik_W11                           | 5                                     |
| PKS_3                                         | Uzyskuje wiedzę na temat zastosowania retoryki jako sposobu komunikowania się w społeczeństwie               | Kpik_W16                           | 2                                     |
| PKS_4                                         | Potrafi wykorzystać komunikację społeczną w sytuacjach kryzysowych                                           | Kpik_U06                           | 4                                     |
| PKS_5                                         | Potrafi wybrać i ocenić priorytety, gdy idzie o sposób komunikacji z grupami społecznymi                     | Kpik_K03                           | 4                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Prowadzone w ramach modułu interaktywne zajęcia polegają na przybliżeniu studentom teoretycznego ujęcia istoty procesów komunikowania się – w sposób, w jaki ujmują je nauka. Zwraca się uwagę na typy, definicje i charakterystykę poszczególnych elementów procesu komunikacji, poziomy komunikowania, obszary w jakich procesy te zachodzą (komunikowanie interpersonalne, międzykulturowe, w mediach, w organizacji, w grupie, komunikacja niewerbalna), cele, jakim służą (komunikowanie informacyjne, perswazyjne), jak również okoliczności w jakich powstają (np. komunikowanie w sytuacjach konfliktowych). Omawiane są także wybrane teorie z zakresu komunikacji interpersonalnej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |                                                                |                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                                    | <b>efekty kształcenia modułu</b>  |
| z_1                                                      | zaliczenie         | Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie. | PKS_1, PKS_2, PKS_3, PKS_4, PKS_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                  |               |                                                                                                                  |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                  |               | praca własna studenta                                                                                            |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                      | liczba godzin | opis                                                                                                             | liczba godzin |                                         |
| PKS_W                         | wykład                    | metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny); | 15            | samodzielna, wnikliwa lektura omawianych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie | 15            | z_1                                     |