

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Strategie komunikacji kryzysowej

Kod modułu: 02-KPIKS-SKK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SKK_1	Posiada praktyczną wiedzę co do zastosowania języka w działalności promocyjnej	Kpik_W02	1
SKK_10	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na kierowanie, planowanie i realizację zadań związanych z komunikacją w celu ochrony zdrowia i mienia	Kpik_U07	2
SKK_11	Samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty komunikacyjne związane z ochroną zdrowia i mienia; potrafi zaplanować i realizować komunikację w sytuacji zagrożenia zdrowia	Kpik_U05	3
SKK_12	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka	Kpik_K08	1
SKK_13	Potrafi wyszukiwać, analizować, zbierać i interpretować wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy i języka oraz użytkować informacje z wykorzystaniem różnych sposobów.	Kpik_U24	2
SKK_14	Samodzielnie i pod kierunkiem planuje i realizuje projekty związane z pomocą osobom z zaburzeniami mowy i języka jako elementu kultury wykazując się umiejętnościami organizacyjnymi i znajomością prawa oraz norm instytucji oświatowych oraz właściwą argumentacją	Kpik_U25	2
SKK_15	Posiada podstawową wiedzę na temat metod i procedur ochrony własności społecznej	Kpik_W10	1
SKK_2	Zna podstawowe zasady funkcjonowania systemu medialnego w Polsce i świecie	Kpik_W05	1
SKK_3	Ma podstawową wiedzę na temat metod i procedur wykorzystywanych w działalności instytucji promocyjnych, medialnych i związanych z upowszechnianiem kultury	Kpik_W09	1
SKK_4	Ma podstawową wiedzę na temat retoryki i umiejętności perswadowania	Kpik_W16	3
SKK_5	Ma wiedzę na temat człowieka, jego uwarunkowań psychologicznych i zasad funkcjonowania w społeczeństwie		

		Kpik_W17	1
SKK_6	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje i wykorzystywać je do konstruowania strategii działań komunikacyjnych w sytuacji bezpośredniej rozmowy i przy pomocy mediów	Kpik_U02	4
SKK_7	Potrafi zaplanować i realizować komunikację bezpośrednią i przy pomocy mediów w sytuacjach kryzysowych	Kpik_U06	5
SKK_8	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na kierowanie, planowanie i realizację zadań związanych z komunikacją w sytuacjach kryzysowych przy wykorzystaniu mediów i w komunikowaniu bezpośrednim	Kpik_U08	5
SKK_9	Potrafi wybrać i ocenić zadania priorytetowe, które najlepiej posłużą do realizacji zamierzonych celów komunikacyjnych w sytuacji kryzysu	Kpik_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Student poznaje najważniejsze zagadnienia związane z komunikacją kryzysową zarówno w wymiarze instytucjonalnym, jak i personalnym, przy czym nacisk kładzie się na wymiar instytucjonalny. Podczas wykładów student zapoznawany jest z podstawową terminologią oraz z teoriami i opracowaniami, których znajomość pogłębianą jest podczas ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
e_1	egzamin	Egzamin w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	SKK_1, SKK_10, SKK_11, SKK_12, SKK_13, SKK_14, SKK_15, SKK_2, SKK_3, SKK_4, SKK_5, SKK_6, SKK_7, SKK_8, SKK_9
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	SKK_1, SKK_10, SKK_11, SKK_12, SKK_13, SKK_14, SKK_15, SKK_2, SKK_3, SKK_4, SKK_5, SKK_6, SKK_7, SKK_8, SKK_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SKK_C	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne), metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	20	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach; przygotowanie gry dydaktycznej	40	z_1
SKK_W	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny,	10	samodzielna, wnikliwa lektura podanych	20	e_1



		prezentacja multimedialna) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny);		tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału omówionego na wykładzie		
--	--	---	--	--	--	--