

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           język obcy (szwedzki)

**Kod modułu:** 02-GDLN-LS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GDLN-LS_01	Student zna i potrafi zastosować w języku szwedzkim: zdanie oznajmujące i pytające, części mowy z odmianą, czasy, rekcję czasownika, tryb rozkazujący, czasowniki modalne, tryby i strony, typy zdań, składnię zdania.	FG_K02 FG_W01 FG_W02	2 3 3
02-GDLN-LS_02	Student opanował słownictwo zgodnie z wytycznymi w sylabusie.	FG_K02 FG_W01 FG_W02	2 3 3
02-GDLN-LS_03	Student potrafi stworzyć wypowiedzi ustne i pisemne w języku szwedzkim przewidziane dla poziomu B1+ na znane mu tematy, przedstawić i uzasadnić swoją opinię.	FG_K02 FG_U01 FG_U02 FG_U14 FG_W01 FG_W02	2 2 2 2 3 3
02-GDLN-LS_04	Student opanowuje umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem; potrafi wyszukiwać konkretne informacje lub zrozumieć ogólny sens tekstu.	FG_K02 FG_W01 FG_W02	2 3 3

**3. Opis modułu**

**Opis**

	<p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisania) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. W ramach zajęć realizowane są treści, które umożliwić mają studentom osiągnięcie po sześciu semestrach nauki poziomu B1+.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Celem ćwiczeń jest również wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które przydadzą się studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Przerabiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka szwedzkiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zdanie oznajmujące i pytające</li> <li>-Odmiana czasownika, użycie czasów</li> <li>-Rekcja czasownika</li> <li>-Tryb rozkazujący</li> <li>-Czasowniki modalne</li> <li>-Części mowy i ich odmiana.</li> <li>-Tryby i strony w języku szwedzkim</li> <li>-Typy zdań, składnia zdania w języku szwedzkim</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Nauka języka szwedzkiego od podstaw dla semestru pierwszego. Zaliczenie poprzedniego semestru dla kolejnych semestrów.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLN-LS_w1	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-LS_01, 02-GDLN-LS_02, 02-GDLN-LS_03, 02-GDLN-LS_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
lektorat szw_fs_1	ćwiczenia	zgodnie z sylabusem	30		20	02-GDLN-LS_w1