

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura krajów niemieckiego obszaru językowego sem 2-5

**Kod modułu:** 02-GDLN-HLN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLN-HLN_1	Poznaje i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze	FG_W06 FG_W07	1 3
02-GDLN-HLN_2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, argumentowania / merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące literatury	FGN_U02	3
02-GDLN-HLN_3	posiada wiedzę na temat poszczególnych epok historyczno-literackich	FG_K05 FG_K08 FG_U10 FG_W06	3 3 3 3
02-GDLN-HLN_4	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury niemieckojęzycznej, właściwą dla filologii germańskiej, interpretuje teksty literackie	FG_U07 FG_U10	4 3
02-GDLN-HLN_5	bierze czynny udział w analizowaniu i interpretowaniu tekstów literackich	FG_U03	3
02-GDLN-HLN_6	Potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i w kulturze najważniejsze niemieckojęzyczne teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują	FG_U08	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach zajęć "literatura krajów niemieckiego obszaru językowego" studenci zapoznawani są z wybranymi tendencjami rozwojowymi w literaturze niemieckiej, w ujęciu zaproponowanym przez prowadzącego zajęcia. Dokonyje się przeglądu i charakterystyki wybranych prądów literackich oraz filozoficznych w kontekście wydarzeń historycznych oraz społecznych danej
-------------	---

	<p>epoki.          Omawiane są wybrane utwory literackie, ich poetyka, problematyka oraz symbolika, przybliżane są postaci twórców oraz myślicieli, decydujących o kształcie danego prądu literackiego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie poprzedniego semestru.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-GDLN_HLN_1_w	praca semestralna	Praca semestralna jest pracą problemową z zakresu omawianego materiału. Praca ma na celu sprawdzenie znajomości kompleksowej natury literatury i kultury niemieckojęzycznej.	02-GDLN-HLN_1, 02-GDLN-HLN_2, 02-GDLN-HLN_3, 02-GDLN-HLN_4, 02-GDLN-HLN_5
02-GDLN_HLN_2_w	ćwiczenia	W trakcie ćwiczeń student poprzez dyskusję z prowadzącym i członkami grupy dowodzi zapoznania się z danym utworem literackim i umiejętnością jego interpretacji. Zajęcia te mają na celu wyćwiczenie praktycznych umiejętności interpretacji utworu literackiego.	02-GDLN-HLN_1, 02-GDLN-HLN_3, 02-GDLN-HLN_5
02-GDLN-HLN_3_w	egzamin	Sprawdzenie przyswojonej wiedzy i umiejętności. Oczekuje się, że student wykaże opanowanie umiejętności opisywania, wyjaśniania, interpretowania oraz klasyfikowania wiedzy.	02-GDLN-HLN_1, 02-GDLN-HLN_2, 02-GDLN-HLN_3, 02-GDLN-HLN_4, 02-GDLN-HLN_5, 02-GDLN-HLN_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-GDLN-HLN_fs_1	ćwiczenia	Studenci pracują z tekstem, analizują i interpretują tekst, dyskutują ze sobą i prowadzącym	30	<p>Student czyta we własnym zakresie lektury z podanej przez wykładowcę listy i przygotowuje swoją interpretację.</p> <p>Dyskusja na ćwiczeniach, wspólna interpretacja, konfrontacja własnej interpretacji z propozycjami interpretacji członków grupy.</p>	15	02-GDLN_HLN_1_w, 02-GDLN_HLN_2_w
02-GDLN-HLN_fs_2	wykład	Prowadzący wykład zaznajamia studentów z danym prądem estetycznym, twórczością konkretnego pisarza oraz prezentuje w fragmenty omawianych tekstów.	15	<p>Student czyta i uzupełnia notatki z wykładów, aby w razie konieczności poprzez pytania wyjaśnić wątpliwości.</p> <p>W czasie wykładu prowadzący omawiając następną partię materiału zadaje pytania sprawdzające zrozumienie i opanowanie wcześniej podanego materiału.</p>	15	02-GDLN-HLN_3_w