

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>doradztwo filozoficzne i coaching</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)               |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                         |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                           |

**Moduł kształcenia:** Warsztaty mediacyjne

**Kod modułu:** DFC\_m3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| DFC_m 3_5                                     | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i trenerstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | K_U03                              | 5                                     |
| DFC_m 3_1                                     | ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania  | K_W04                              | 4                                     |
| DFC_m 3_2                                     | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń istotną z punktu widzenia procesów mediacyjnych  | K_W15                              | 5                                     |
| DFC_m 3_3                                     | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; potrafi wykorzystać techniki mediacyjne pod kątem działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)  | K_U01                              | 4                                     |
| DFC_m 3_4                                     |   | K_U02                              | 4                                     |
| DFC_m 3_6                                     | potrafi zastosować w praktyce mediacyjnej poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne   | K_U08                              | 5                                     |
| DFC_m 3_7                                     | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia   | K_K01                              | 5                                     |
| DFC_m 3_8                                     | jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów   | K_K05                              | 4                                     |

### 3. Opis modułu

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | W czasie zajęć studenci poznają zalety mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów. Zapoznają się ze specyfiką różnych typów mediacji: gospodarczych, pracowniczych, rodzinnych, karnych itp. Studenci analizują i omawiają autentyczne przykłady mediacji – zarówno udanych, jak i tych, które nie doprowadziły do sukcesu. Próbuje dociec, dlaczego dany przypadek zakończył się takim a nie innym wynikiem. Nacisk w czasie zajęć kładziony |
|-------------|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | jest przede wszystkim na praktykę. Studenci uczą się samodzielnie opracowywać skuteczne strategie mediacyjne. Odgrywają scenki symulujące rzeczywiste sytuacje, w których stosowane są mediacje. Scenki te są następnie dyskutowane w grupie oraz komentowane zarówno przez studentów, jak i prowadzącego zajęcia. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | PODSTAWY LOGIKI I DFC_m18<br>PODSTAWY LOGIKI II DFC_m19  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| DFC_m3_w_1   | Zaliczenie         | Zaliczenie w oparciu o aktywność na zajęciach oraz samodzielne opracowanie projektu mediacyjnego | DFC_m 3_5, DFC_m 3_1, DFC_m 3_2, DFC_m 3_3, DFC_m 3_4, DFC_m 3_6, DFC_m 3_7, DFC_m 3_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>                                |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>          | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| DFC_m3_fns_1                         | ćwiczenia                        | Omawianie przykładów mediacji, dyskusja, odgrywanie scenek. | 30                   | lektura uzupełniająca, przygotowanie projektu na zaliczenie | 60                   | DFC_m3_w_1                                     |