

1.	Field of study	Philosophical Counseling and Coaching
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Etyka ogólna

Module code: DFC_m9

1. Number of the ECTS credits: 7

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DFC_m9_3	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m9_4	pisze esej zaliczeniowy w oparciu o samodzielny dobór literatury	K_U12	4
DFC_m9_1	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów z dziedziny etyki filozoficznej na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	4
DFC_m9_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych	K_W18	5
DFC_m9_5	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K02	5
DFC_m9_6	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03	5

3. Module description	
Description	Moduł ETYKA OGÓLNA prezentuje etykę jako dyscyplinę filozoficzną, w której teoretyczny namysł nad istotą moralności i celem życia godnego człowieka splata się z praktykowaniem (ćwiczeniem) odpowiednich dyspozycji (cnót), kształtowaniem postawy wrażliwości i odpowiedzialności moralnej ludzi (zarówno jednostki, jak i grup społecznych). Wiedza etyczna zdobyta na podstawie poznania europejskiej tradycji etycznej (idei etycznych, koncepcji, stanowisk, problemów) umożliwia współczesnemu człowiekowi wybór właściwego modelu życia osobistego i uczestnictwa w tworzeniu dobra wspólnoty. Tak pojmowana etyka jest częścią filozofii jako sztuki życia, której można i należy się nauczyć. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, w czasie których studenci mają się wykazać umiejętnością rozpoznawania, stawiania i rozwiązywania problemów etycznych oraz umiejętnością uzasadniania wyborów moralnych, przygotować prace pisemne na podstawie samodzielnie wyszukanej literatury.
Prerequisites	PODSTAWY FILOZOFII I DFC_13

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
DFC_m9_w_1	Egzamin	1. Student potrafi wskazać zależności między założeniami filozoficznymi i koncepcją etyczną 2. Student potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące specyfiki poszczególnych koncepcji etycznych, relacji między wzorem dobrego życia jednostki i społeczeństwa 3. Student potrafi rzeczowo i kompetentnie przedstawić treść dwóch wybranych lektur o tematyce etycznej (podejmujących diagnozę i ocenę współczesnych problemów moralnych)	DFC_m9_1, DFC_m9_2
DFC_m9_w_2	Zaliczenie	Student zna kategorie etyczne i umie się nimi poprawnie posługiwać w formułowaniu wypowiedzi o współczesnych zjawiskach moralnych. Na przykład potrafi wskazać stanowiska wobec dopuszczalności samobójstwa, eutanazji, aborcji, wojny, przemocy, ich uzasadnienia i obecność takiej argumentacji w dyskursie społecznym. Student umie ukazać złożoność problemów etycznych i trudności w ich rozstrzygnięciu. Student potrafi wskazać zależności między pojmowaniem dobra najwyższego i postulowanym wzorem dobrego/moralnego życia. Wiedzę tę potrafi dyskursywnie przekazać w pracy pisemnej podejmującej interesujący go problem etyczny.	DFC_m9_3, DFC_m9_4, DFC_m9_5, DFC_m9_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DFC_m9_fs_2	practical classes	Ćwiczenia polegające na analizie tekstów etycznych, dyskusji o współczesnych problemach moralnych, referowanie problemu lub stanowiska z zakresu etyki	30	Samodzielne poszukiwanie i krytyczna selekcja źródeł do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnie lub w zespole)	95	DFC_m9_w_2
DFC_m9_fs_1	lecture	Wykład z uwzględnieniem metody dyskusji i metody map mentalnych	30	Lektura uzupełniająca	20	DFC_m9_w_1