

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura współczesnych organizacji

Kod modułu: DFC2_m22

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m22_1	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębiając w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym lub instytucjonalnym, znajomością kultury organizacyjnej i potrzeb współczesnych organizacji	K_W03	5
DFC2_m22_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m22_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie zapoznanie studentów z kulturą współczesnych organizacji, dysfunkcjami życia organizacyjnego oraz wybranymi systemami zarządzania. Wiedza teoretyczna będzie ilustrowana przez analizę przypadków z praktyki polskiej i międzynarodowej. Moduł ma ponadto na celu rozwijanie wiedzy i umiejętności pozwalających na kreowanie działań zmierzających do kierowania własną karierą zawodową, w tym projektowania usług dla klientów instytucjonalnych z zakresu coachingu lub opartych na praktycznych aplikacjach filozofii.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m22_w1	zaliczenie	Zaliczenie w formie pisemnej	DFC2_m22_1, DFC2_m22_2, DFC2_m22_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m22_fns1	konwersatorium	Wykład akademicki z prezentacjami	30	Lektura uzupełniająca	30	DFC2_m22_w1