

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Business coaching z superwizją cz. II

**Kod modułu:** DFC2\_m19

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m19_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (zgodną ze standardami International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m19_2	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu doradcy filozoficznego i coacha	K_W07	5
DFC2_m19_3	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05	5
DFC2_m19_4	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych coachingu,	K_U07	5
DFC2_m19_5	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces business coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	5
DFC2_m19_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m19_7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha	K_K05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych dla poziomu ACC przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnątrznym) klientem i

	poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w business coachingu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu BUSINESS COACHING Z SUPERWIZJĄ CZ. I

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC2_m19_w1	Zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanego procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji oraz sesji przeprowadzonej na forum grupy z klientem zewnętrznym na poziomie wskazującym, że posiada kompetencje coacha dla poziomu ACC określone w standardach International Coach Federation	DFC2_m19_1, DFC2_m19_2, DFC2_m19_3, DFC2_m19_4, DFC2_m19_5, DFC2_m19_6, DFC2_m19_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m19_fns1	laboratorium	Ćwiczenia w parach, prowadzenie sesji coachingowych, spotkania superwizyjne, analiza sesji studenckich, feedback	45	Lektury uzupełniające, przygotowanie do prowadzenia sesji coachingowych, analiza przeprowadzonych sesji, przygotowanie raportów z sesji dla supervizora, prowadzenie procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji.	155	DFC2_m19_w1