

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych

Kod modułu: DFC2_m3

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m3_1	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian więzi społecznych oraz jej praktycznych zastosowaniach, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności doradcy filozoficznego i coacha	K_U10	5
DFC2_m3_2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych, w tym świadomości procesów grupowych, praktyczne poznanie prawidłowości rządzących relacjami międzyludzkimi i procesem porozumiewania się w grupie.
Wymagania wstępne	Ukończenie studiów I stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m3_w1	zaliczenie	100% obecność na zajęciach, zaangażowanie w wykonywane ćwiczenia, spisanie obserwacji i osadzenie ich w kontekście teoretycznym na podstawie podanej literatury	DFC2_m3_1, DFC2_m3_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m3_fs1	laboratorium	Interakcja grupowa, analiza doświadczenia,	15	Lektura uzupełniająca, ćwiczenia	15	DFC2_m3_w1

		dyskusje		pogłębiające rozumienie procesów komunikacyjnych, opis obserwacji i przeanalizowanie ich w kontekście wybranych teorii dotyczących procesów komunikacyjnych		
--	--	----------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--