

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika II

**Kod modułu:** F1\_m\_014

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_014_1	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W07	5
F1_m_014_2	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	5
F1_m_014_3	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	F1_K_U06	5
F1_m_014_4	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	F1_K_U09	5
F1_m_014_5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	4
F1_m_014_6	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Logika II prezentuje elementarne zagadnienia logiki formalnej. Ujmuje specyfikę semantycznego i syntaktycznego ujęcia klasycznego rachunku zdań (KRZ) i klasycznego rachunku predykatów (KRP). Zapoznaje studentów z podstawowymi faktami z tych teorii (np. twierdzenia o dedukcji, o pełności, niesprzeczności) oraz metodami dowodzenia (wprost i nie wprost). Moduł składa się z wykładu (15 godzin) zawierającego kanon wiedzy ilustrowany analizą przykładów oraz ćwiczeń (30 godzin) ułatwiających właściwe zrozumienie zagadnień wprowadzonych na wykładzie.

<b>Wymagania wstępne</b>	Logika I
--------------------------	----------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_014_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin składa się z kilku zadań. Rozwiązanie zadań musi zawierać dokładne uzasadnienie poprawności przeprowadzonych rozumowań. Student powinien wykazać się znajomością i zrozumieniem pojęć oraz umiejętnością wykorzystania i przypomnienia poznanych na zajęciach faktów.	F1_m_014_1, F1_m_014_2, F1_m_014_4, F1_m_014_5
F1_m_014_w_2	Aktywność na ćwiczeniach	Obecność na zajęciach (maksymalnie dwie nieobecności) i udział w dyskusji podczas rozwiązywania przykładów	F1_m_014_1, F1_m_014_2, F1_m_014_3, F1_m_014_4, F1_m_014_5, F1_m_014_6
F1_m_014_w_3	Kolokwia	Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów sprawdzających stopień opanowania i zrozumienia przerobionego materiału	F1_m_014_1, F1_m_014_2, F1_m_014_4, F1_m_014_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_014_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji	10	Przygotowanie do egzaminu końcowego	42	F1_m_014_w_1
F1_m_014_fs_2	ćwiczenia	Metody aktywizujące. Na ćwiczeniach rozwiązywane są liczne zadania ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci analizując różnorodne przykłady doskonalą umiejętność uzasadniania, a podczas dyskusji mają możliwość wyjaśnić wszelkie wątpliwości dotyczące omawianych zagadnień	18	Przygotowanie do ćwiczeń poprzez przyswojenie sobie podstawowych pojęć i faktów z wykładu oraz samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów. Przygotowanie do kolokwiów pisemnych.	80	F1_m_014_w_2, F1_m_014_w_3