

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne FKO (II) (teoria argumentacji II)

**Kod modułu:** F1fko\_m\_028(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fko_m_028_1	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	5
F1fko_m_028_2	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fko_m_028_3	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fko_m_028_4	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	4
F1fko_m_028_5	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	5
F1fko_m_028_6	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fko_m_028_7	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	5
F1fko_m_028_8	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fko_m_028_9		F1_K_K06	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zaznajomienie studentów z postawami teorii argumentacji. Studenci poznają różnorodne strategie argumentacyjne, z jakim mogą się spotkać podczas lektury tekstów filozoficznych, w debatach zasłyszanych w środkach masowego przekazu, czy też prowadzonych przez siebie
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	dyskusjach. Dowiadują się, jak analizować i oceniać różne typy argumentów. Uczą się, jak argumentować w sposób poprawny merytorycznie i jednocześnie skuteczny. Poznają niektóre z nielojalnych chwytów erystycznych i sposoby obrony przed nimi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Logika I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fko_m_028_w_1	Aktywność podczas zajęć. Udział w dyskusji.	Studenci proszeni są o znajdowanie w środkach masowego przekazu, książkach, codziennych dyskusjach itp. różnorodnych argumentów stanowiących ilustrację teorii, z jaką zetknęli się podczas zajęć. Nad przykładami tymi odbywa się następnie dyskusja. Studenci wykorzystują swoją wiedzę do oceny wartości analizowanych argumentów i całych strategii argumentacyjnych.	F1fko_m_028_1, F1fko_m_028_2, F1fko_m_028_3, F1fko_m_028_4, F1fko_m_028_5, F1fko_m_028_6, F1fko_m_028_7, F1fko_m_028_8, F1fko_m_028_9
F1fko_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Student przygotowuje ok. 20 -30 minutowy referat na zadany wcześniej temat. Referat dotyczy wybranego rodzaju argumentu – jego budowy, merytorycznej oceny, skuteczność w dyskusji itp. Po wygłoszeniu referatu odbywa się dyskusja nad jego treścią.	F1fko_m_028_1, F1fko_m_028_2, F1fko_m_028_3, F1fko_m_028_4, F1fko_m_028_5, F1fko_m_028_6, F1fko_m_028_7, F1fko_m_028_8, F1fko_m_028_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fko_m_028_fs_1	konwersatorium	Elementy wykładu z prezentacją multimedialną, dyskusja, referaty	19	Lektura tekstów źródłowych. Wyszukiwanie w książkach, środkach masowego przekazu, internecie itp. przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach. Przygotowanie referatu	106	F1fko_m_028_w_1, F1fko_m_028_w_2