

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia filozofii starożytnej

**Kod modułu:** F1\_m\_002

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_002_1	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	F1_K_W09	5
F1_m_002_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	F1_K_W10	5
F1_m_002_3	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	F1_K_W17	5
F1_m_002_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	4
F1_m_002_5	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_002_6	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_002_7	przycacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	F1_K_U11	5
F1_m_002_8	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	F1_K_K08	4
F1_m_002_9	Pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Historia filozofii starożytnej prezentuje główne stanowiska i problemy filozofii antycznej, ukazuje fenomen narodzin filozofii i specyfikę myślenia filozoficznego na tle świadomości przedfilozoficznej, formowanie się pojęć filozoficznych i historię ich rozwoju, a także znaczenie refleksji filozoficznej w dziejach kultury europejskiej. Ma na celu zapoznanie studentów z pismami głównych przedstawicieli myśli antycznej, zasadami interpretacji tekstu filozoficznego, wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi, podstawami warsztatu historyka filozofii. Służy wykształceniu umiejętności krytycznego myślenia, uzasadniania stanowiska interpretacyjnego w świetle dostępnych źródeł i komentarzy, prowadzenia merytorycznych dyskusji. Moduł składa się z wykładu omawiającego główne etapy rozwoju myśli greckiej i rzymskiej (okres filozofii przyrody, okres oświecenia ateńskiego, systemy Platona i Arystotelesa, systemy epoki hellenistycznej, neoplatonizm) oraz ćwiczeń poświęconych analizie wybranych tekstów filozofów starożytnych.

<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na pierwszy semestr studiów, wymagana jest wiedza ze szkoły średniej.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_002_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładzie oraz przez lekturę podręczników. Bada umiejętność, porównywania pojęć i stanowisk, wyciągania samodzielnych wniosków, analizowania zjawisk społecznych i kulturowych w nawiązaniu do dziedzictwa filozofii antycznej.	F1_m_002_1, F1_m_002_4, F1_m_002_6, F1_m_002_7, F1_m_002_8
F1_m_002_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowanie pracy pisemnej.	F1_m_002_2, F1_m_002_3, F1_m_002_4, F1_m_002_5, F1_m_002_6, F1_m_002_7, F1_m_002_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_m_002_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów	20	przygotowanie do zajęć tekstów źródłowych, lektura uzupełniająca, wyszukanie i opracowanie literatury do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej	90	F1_m_002_w_2
F1_m_002_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	20	Przygotowanie do egzaminu, lektura uzupełniająca	45	F1_m_002_w_1