

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład ogólnofilozoficzny IV

**Kod modułu:** F2\_m\_006 IV

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m_006_1	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie ogólnofilozoficznym	F2_K_W11	5
F2_m_006_2	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie ogólnofilozoficznym	F2_K_U05	4
F2_m_006_3	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	5
F2_m_006_4	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	F2_K_U16	4
F2_m_006_5	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	F2_K_U17	3
F2_m_006_6		F2_K_K01	5
F2_m_006_7	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	F2_K_K03	1
F2_m_006_8	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	F2_K_W01	5
F2_m_006_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium ogólnofilozoficzne jest w zamierzeniu sposobnością do zmierzenia się studenta z problemami, z jakimi zmierzyć się musi naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania wykładu na temat, nad którym pracuje referent, a następnie przysłuchać się dyskusji, jaka towarzyszy

	prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób powoli, ale w systematycznej pracy, kształtują się nawyki pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2_m_006_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania i prezentacji referatu	F2_m_006_1, F2_m_006_2, F2_m_006_3, F2_m_006_4, F2_m_006_5, F2_m_006_6, F2_m_006_7, F2_m_006_8, F2_m_006_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m_006_fns_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	lektura uzupełniająca, wyszukanie i analiza tekstów do referatu.	82	F2_m_006_w_1