

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozoficzne konwersatorium subdyscyplinarne

**Kod modułu:** F1\_007

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1_007_1	zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin filozofii i nauki	F1_K_W03	3
F1_007_2	zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	F1_K_W06	5
F1_007_3	ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	F1_K_W07	5
F1_007_4	zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki	F1_K_W18	4
F1_007_5	twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	F1_K_U13	5
F1_007_6	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	F1_K_U08	5
F1_007_7	ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	F1_K_U09	4
F1_007_8	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1_007_9	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	F1_K_K07	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Filozoficzne konwersatorium subdyscyplinarne podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych i przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i
-------------	---

	techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy licencjackiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_007_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach	F1_007_1, F1_007_2, F1_007_3, F1_007_4, F1_007_5, F1_007_6, F1_007_7, F1_007_8, F1_007_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1_007_fs_1	konwersatorium	Ćwiczenia konwersatoryjne, debata, metoda map mentalnych	30	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach; przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji nad wybranym problemem filozoficznym	95	F1_007_w_1