

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Technologia informacyjna

**Kod modułu:** F1\_m\_022

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_022_1	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	F1_K_W18	1
F1_m_022_2	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	F1_K_W19	2
F1_m_022_3	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	4
F1_m_022_4	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Technologia informacyjna umożliwia studentom poznanie najważniejszych, użytecznych w dalszej pracy, sposobów wykorzystania technologii komputerowych. Student poznaje programy komputerowe, bazy naukowe i inne źródła elektroniczne, ułatwiające zarówno pracę naukową, jak i translatorską. Celem modułu jest wskazanie właściwych sposobów korzystania z wymienionych narzędzi w pracy naukowej, z naciskiem na formatowanie tekstu naukowego, tworzenie prezentacji, a także tworzenie bibliografii oraz wyszukiwanie informacji w oparciu o internetowe bazy naukowe.</p> <p>Student realizuje zarówno zadania indywidualne, jak i grupowe, co daje mu możliwość wypracowania skutecznej organizacji pracy. Przeprowadzane w trakcie zajęć omówienie zadań i ich wyników pozwala mu krytycznie ocenić postępy swojej pracy.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1_m_022_w_1	Zadania w grupach, połączone z dyskusją.	W trakcie zajęć studenci realizują w grupach zadania, związane z omawianą problematyką (m. in. formatowanie tekstu naukowego, wyszukiwanie źródeł elektronicznych, korzystanie z	F1_m_022_1, F1_m_022_2, F1_m_022_3, F1_m_022_4

		baz danych). Zadania są następnie omawiane, dzięki czemu możliwe jest zweryfikowanie stopnia zaawansowania wykonawców poszczególnych zadań. Dyskusja umożliwia także studentom krytycznie ocenić stopień zaawansowania swojej znajomości omawianych zagadnień.	
F1_m_022_w_2	Indywidualne zadania realizowane w trakcie zajęć.	W trakcie zajęć studenci realizują proste, indywidualne zadania, związane z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami. Student może efektywnie zorganizować swoją pracę, a także skonsultować ewentualne problemy w realizacji zadań z prowadzącym. Weryfikowana jest tu np. znajomość poszczególnych narzędzi przydatnych w formatowaniu tekstu naukowego, korzystaniu z internetowych baz danych etc.	F1_m_022_1, F1_m_022_2, F1_m_022_3, F1_m_022_4
F1_m_022_w_3	Indywidualna realizacja prezentacji, przedstawiana i omawiana w trakcie zajęć.	Studenci przygotowują prezentacje w programie Power Point, która następnie jest omawiana w trakcie zajęć. Weryfikowana jest tu znajomość narzędzi wyszukiwawczych istotnych dla badań filozoficznych, a także kompetencje społeczne: student powinien umieć zorganizować swoją pracę, a także krytycznie odnieść się do jej wyników w trakcie zajęć. Ocenie podlega także wiedza studenta o odbiorcach wiedzy filozoficznej – prezentacja powinna być odpowiednio skonstruowana także pod tym kątem.	F1_m_022_1, F1_m_022_2, F1_m_022_3, F1_m_022_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_022_fs_1	laboratorium	Na zajęciach student poznaje programy komputerowe, bazy naukowe i inne źródła elektroniczne. Realizowane są zadania grupowe oraz indywidualne, co umożliwia ocenę stopnia zaawansowania studentów. Efekty wykonanych zadań są poddawane dyskusji.	15	Zadania realizowane indywidualnie oraz w grupach, połączone z dyskusją. Indywidualna realizacja prezentacji, przedstawiana i omawiana w trakcie zajęć.	60	F1_m_022_w_1, F1_m_022_w_2, F1_m_022_w_3