

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filozofia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Przedmiot specjalizacyjny FK (I) (Starożytne systemy metafizyczne)

Kod modułu: F1fk_m_027(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| F1fk_m_027_1 | czyta i interpretuje tekst filozoficzny | F1_K_U03 | 5 |
| F1fk_m_027_2 | śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych | F1_K_U04 | 4 |
| F1fk_m_027_3 | pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury | F1_K_U14 | 4 |
| F1fk_m_027_4 | prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego | F1_K_U19 | 4 |
| F1fk_m_027_5 | rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych | F1_K_U21 | 2 |
| F1fk_m_027_6 | zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego | F1_K_K01 | 5 |
| F1fk_m_027_7 | samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze | F1_K_K04 | 4 |
| F1fk_m_027_8 | efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania | F1_K_K05 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|--|
| Opis | <p>Moduł poświęcony jest przedstawieniu systemów metafizycznych filozofii starożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem takich kwestii, jak architektura systemów metafizycznych, typy zasad (pryncypiów) rzeczywistości, relacja zasad do bytu, sposoby uzasadniania twierdzeń, kategorie i rodzaje bytu. Analizie podlega też samo pojęcie systemu w filozofii, podawane są różne typologie systemów. Szczegółowo omawiana jest koncepcja Platona, Arystotelesa, stoików, neopitagorejczyków, medipolatoników, Filona z Aleksandrii, Plotyna oraz przedstawicieli późnego neoplatonizmu. Studenci zaznajamiani są również z wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi dotyczącymi wymienionych koncepcji. Wskazywane są cechy wspólne właściwe greckiemu modelowi myślenia o świecie w odróżnieniu od metafizyki kreacjonistycznej oraz paradygmatu mentalistycznego. Moduł prezentuje</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | zagadnienia głównie od strony systematyczno-problemowej, choć w pewnej mierze przedstawia też kwestie historyczne dotyczące oddziaływania poszczególnych koncepcji w dziejach. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z historii filozofii starożytnej |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| F1fk_m_027_w_1 | Egzamin ustny | Egzamin ustny obejmujący treści prezentowane na wykładzie oraz samodzielnie opracowane w oparciu o lektury uzupełniające | F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_2, F1fk_m_027_5, F1fk_m_027_6 |
| F1fk_m_027_w_2 | Ocena aktywności na zajęciach | Przygotowanie do zajęć, znajomość tekstów źródłowych, udział w dyskusjach oraz debacie | F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_2, F1fk_m_027_5 |
| F1fk_m_027_w_3 | Ocena pracy pisemnej | Przygotowanie pracy pisemnej o charakterze analitycznym lub porównawczym | F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_3, F1fk_m_027_4, F1fk_m_027_7, F1fk_m_027_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| F1fk_m_027_fs_1 | wykład | Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych | 30 | Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej | 20 | F1fk_m_027_w_1 |
| F1fk_m_027_fs_2 | ćwiczenia | Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, debata | 30 | Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy pisemnej. | 45 | F1fk_m_027_w_2, F1fk_m_027_w_3 |