

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philosophy</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wstęp do epistemologii

**Module code:** F1\_m\_009

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
F1_m_009_1	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W07	5
F1_m_009_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	F1_K_W10	4
F1_m_009_3	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	4
F1_m_009_4	samodzielnie zdobywa wiedzę	F1_K_U02	5
F1_m_009_5	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1_m_009_6	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	F1_K_U07	5
F1_m_009_7	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	F1_K_U10	3
F1_m_009_8	przypisuje główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	F1_K_U11	4
F1_m_009_9	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	3

**3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	<p>Moduł Wstęp do epistemologii ukazuje możliwe sposoby uprawiania refleksji teoriopoznawczej i stanowiska w sporach teoriopoznawczych. Stanowiąc prezentację zagadnień teoriopoznawczych zarówno w ujęciu paradygmatycznym, jak również typologicznym, z punktu widzenia celowościowo-dydaktycznego umożliwia zapoznanie studentów z rozwojem problematyki oraz architektoniki historii filozofii ujmowanej z perspektywy epistemologicznej. Z tego względu istotnym celem modułu, który składa się z wykładu eksponującego: z jednej strony różne wzorce uprawiania refleksji teoriopoznawczej, z drugiej z kolei typy poznania i stanowiska w sporach epistemologicznych oraz ćwiczeń, kulminujących w lekturze oraz krytycznym namyśle nad poglądami z zakresu epistemologii zawartymi w tekstach źródłowych, jest inauguracja studiów z zakresu historii filozofii obejmujących kwestie kształtowania się problematyki, przedmiotu, celu poznania w ogóle.</p>
<b>Prerequisites</b>	<p>Przedmiot zaprojektowany w ramach drugiego semestru studiów. Wymagania wstępne dotyczą ogólnej orientacji w zakresie historii filozofii, przy jednoczesnym zaakcentowaniu znajomości podstawowych zagadnień filozoficznych</p>

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
F1_m_009_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący weryfikację wiedzy nabywanej oraz rozszerzanej w ramach wykładów jak również samodzielnych studiów z zakresu teorii poznania. Oprócz weryfikacji wiedzy w jej wymiarze merytorycznym, wykazany zostaje poziom umiejętności poprawnego określania poznanych wzorców uprawiania refleksji teoriopoznawczej, typów poznania, jak również stanowisk w sporach epistemologicznych.	F1_m_009_1, F1_m_009_2, F1_m_009_3, F1_m_009_4, F1_m_009_6, F1_m_009_7, F1_m_009_8, F1_m_009_9
F1_m_009_w_2	Ocena aktywności	W wymiarze aktywności ocena dotyczy umiejętności poprawnej analizy, interpretacji oraz określania wzorców refleksji teoriopoznawczej, typów poznania i stanowisk w zakresie epistemologii.	F1_m_009_1, F1_m_009_5, F1_m_009_6, F1_m_009_7, F1_m_009_8
F1_m_009_w_3	Referat w formie wypowiedzi	Prezentacja wybranego problemu, zagadnienia lub tekstu źródłowego rozpatrywanego pod kątem teoriopoznawczym. W ramach tego sposobu oceny wykazany zostaje indywidualny poziom zaangażowania, merytorycznej wnikliwości, przyswojonej wiedzy w zakresie problematyki teoriopoznawczej oraz ogólnofilozoficznej.	F1_m_009_2, F1_m_009_3, F1_m_009_4, F1_m_009_5, F1_m_009_6, F1_m_009_7

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
F1_m_009_fs_1	lecture	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji)	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1_m_009_w_1
F1_m_009_fs_2	practical classes	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów	30	Lektura tekstów źródłowych. Referat w formie wypowiedzi.	45	F1_m_009_w_2, F1_m_009_w_3