

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filozofia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Epistemologia

Kod modułu: F2hf_m_002

1. Liczba punktów ECTS: 7

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| F2hf_m_002_1 | wszelstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie epistemologii | F2_K_W10 | 5 |
| F2hf_m_002_10 | Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami. | F2_K_U07 | 3 |
| F2hf_m_002_2 | zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu epistemologii na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych | F2_K_W12 | 5 |
| F2hf_m_002_3 | ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego | F2_K_W18 | 5 |
| F2hf_m_002_4 | samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów | F2_K_U04 | 5 |
| F2hf_m_002_5 | precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje | F2_K_U10 | 5 |
| F2hf_m_002_6 | zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego | F2_K_K01 | 4 |
| F2hf_m_002_7 | ma wszelstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury | F2_K_W01 | 3 |
| F2hf_m_002_8 | ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie | F2_K_W13 | 3 |
| F2hf_m_002_9 | wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami | F2_K_U07 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>W ramach modułu zagadnienia teoriopoznawcze są prezentowane zarówno w aspekcie paradygmatycznym, jak i typologicznym. Jeżeli chodzi o aspekt paradygmatyczny zagadnień epistemologicznych, to omawiane są w sposób pogłębiony metody uprawiania refleksji teoriopoznawczej w różnych, rozpoznawalnych w tradycji filozoficznej paradygmatach filozofowania, takich jak: obiektywizm, subiektywizm, krytycyzm. W ujęciu typologicznym problematyka epistemologiczna zostaje zaprezentowana pod względem struktury i rodzajów poznania oraz sporów w teorii poznania. Omówione są następujące spory teoriopoznawcze: spór racjonalizmu z empiryzmem, spór o naturę prawdy, spór o granice poznania, spór o pewność naszej wiedzy, spór o status poznawczy wiedzy.</p> |
| Wymagania wstępne | Wiedza z historii filozofii oraz z logiki |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| F2hf_m_002_w_1 | Egzamin | Egzamin ustny obejmujący treści z wykładu oraz z podanej literatury przedmiotu | F2hf_m_002_1, F2hf_m_002_10, F2hf_m_002_2, F2hf_m_002_6, F2hf_m_002_7, F2hf_m_002_8 |
| F2hf_m_002_w_2 | Zaliczenie | Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach, w tym prezentacji referatu, oraz przygotowania pracy pisemnej. | F2hf_m_002_3, F2hf_m_002_4, F2hf_m_002_5, F2hf_m_002_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| F2hf_m_002_fs_1 | ćwiczenia | analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja | 30 | lektura uzupełniająca, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego | 95 | F2hf_m_002_w_2 |
| F2hf_m_002_fs_2 | wykład | wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych, z elementami dyskusji | 30 | lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu | 45 | F2hf_m_002_w_1 |