

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I-go języka 4: Konwersacja

Kod modułu: 02-FS2-17-PN1J4K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN1J4K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie prowadzenia konwersacji w języku zachodnio- lub południowosłowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN1J4K_2	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN1J4K_3	prawidłowo posługuje się terminologią specjalistyczną w wybranej przez siebie dyscyplinie	K_U03	3
02-FS2-17-PN1J4K_4	posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim	K_U11	2
02-FS2-17-PN1J4K_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 4: Konwersacja obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu C2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka na wszystkich przedmiotach w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości C2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną, idiomy), opanowując umiejętność ekspresji ustnej (konwersacji, dłuższej wypowiedzi, argumentacji itp.) na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości C2 ESOKJ. Podczas zajęć kształtowane są umiejętności prowadzenia dyskusji i posługiwania się złożoną argumentacją, wyjaśniania, streszczania oraz precyzyjnego wyrażania się i modelowania wypowiedzi.
Wymagania wstępne	1.Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie C2 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 3

- 2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych, leksykalnych i pragmatycznych wybranego pierwszego języka
 3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka
 4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN1J4Kw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianów kompetencji językowych w zakresie konwersacji i ekspresji ustnej	02-FS2-17-PN1J4K_1, 02-FS2-17-PN1J4K_2, 02-FS2-17-PN1J4K_3, 02-FS2-17-PN1J4K_4, 02-FS2-17-PN1J4K_5
02-FS2-17-PN1J4Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN1J4K_1, 02-FS2-17-PN1J4K_2, 02-FS2-17-PN1J4K_3, 02-FS2-17-PN1J4K_4, 02-FS2-17-PN1J4K_5
02-FS2-17-PN1J4Kw3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Sprawdzian w formie ustnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i opanowania umiejętności, rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu C2 ESOKJ	02-FS2-17-PN1J4K_1, 02-FS2-17-PN1J4K_2, 02-FS2-17-PN1J4K_3, 02-FS2-17-PN1J4K_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN1J4Kf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</p> <p>2.praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3.aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Udział w egzaminie.</p>	30	<p>1.Udział w zajęciach bezpośrednich.</p> <p>2.Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>3.Udział w konsultacjach.</p> <p>4.Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	60	02-FS2-17-PN1J4Kw1, 02-FS2-17-PN1J4Kw2, 02-FS2-17-PN1J4Kw3