

|    |                           |                             |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia słowiańska</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)  |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia     |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki            |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                 |

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J3EPG

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| 02-FS2-17-PN1J3EPG_1                          | student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego I-go języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego, tworzy teksty pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   | K_U01                              | 5                                     |
| 02-FS2-17-PN1J3EPG_2                          | student posiada pogłębioną wiedzę o specyfice systemu morfologicznego, składniowego, stylistycznego i słownictwa specjalistycznego wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej | K_W01                              | 4                                     |
| 02-FS2-17-PN1J3EPG_3                          | student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie pisemnej prezentacji w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy   | K_U03                              | 3                                     |
| 02-FS2-17-PN1J3EPG_4                          | posiada umiejętność merytorycznego pisemnego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim  | K_U11                              | 2                                     |
| 02-FS2-17-PN1J3EPG_5                          | student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego            | K_K05                              | 1                                     |

| <b>3. Opis modułu</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>Opis</b>           | Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 3: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej obejmuje zagadnienia w zakresie wymogów określonych dla poziomu C2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest opanowanie przez studentów poziomu biegłości C2 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną), doskonalą umiejętności tworzenia długich i złożonych wypowiedzi pisemnych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Studenci potrafią skutecznie i swobodnie posługiwać się wybranym I-ym językiem kierunkowym w kontaktach społecznych, profesjonalnych, edukacyjnych i towarzyskich. Potrafią formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespolenia tekstu.   |
| <b>Wymagania wstępne</b> | 1.Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie C1.<br>2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego I-go języka.<br>3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego I-go języka.<br>4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego. |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                                 |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>              | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| 02-FS2-17-PN1J3EPGw1                                     | Ocenianie ciągłe                | Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych). | 02-FS2-17-PN1J3EPG_1, 02-FS2-17-PN1J3EPG_2, 02-FS2-17-PN1J3EPG_3, 02-FS2-17-PN1J3EPG_4, 02-FS2-17-PN1J3EPG_5 |
| 02-FS2-17-PN1J3EPGw2                                     | Ocena kształtująca              | Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych   | 02-FS2-17-PN1J3EPG_1, 02-FS2-17-PN1J3EPG_2, 02-FS2-17-PN1J3EPG_3, 02-FS2-17-PN1J3EPG_4                       |
| 02-FS2-17-PN1J3EPGw3                                     | Ocena podsumowująca: zaliczenie | Napisanie złożonego tekstu na temat zgodny z tematyką określoną dla poziomu C2 ESOKJ                               | 02-FS2-17-PN1J3EPG_1, 02-FS2-17-PN1J3EPG_2, 02-FS2-17-PN1J3EPG_3, 02-FS2-17-PN1J3EPG_4                       |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>                   |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| 02-FS2-17-PN1J3EPGf1                 | ćwiczenia                        | Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.<br>Metody:<br>1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie | 30                   | Udział w zajęciach bezpośrednich.<br>Bieżące przygotowanie do zajęć lub przygotowanie prezentacji/referatu.<br>Udział w konsultacjach.<br>Przygotowanie do zaliczenia i udział w nim. | 90                   | 02-FS2-17-PN1J3EPGw1, 02-FS2-17-PN1J3EPGw2, 02-FS2-17-PN1J3EPGw3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | 2.praktyczne: dyskusja, symulacja<br>3.aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja,<br>metoda sytuacyjna.<br>Indywidualna praca ze studentem.<br>Udział w zaliczeniu. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|