

|    |                           |                             |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia słowiańska</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)  |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia     |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki            |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                 |

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 2: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS2-17-PN1J2K

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 02-FS2-17-PN1J2K_1                     | student posiada umiejętności językowe w zakresie prowadzenia konwersacji w języku zachodnio- lub południowosłowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | K_U01                       | 5                              |
| 02-FS2-17-PN1J2K_2                     | student ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej   | K_W01                       | 4                              |
| 02-FS2-17-PN1J2K_3                     | student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie ustnej w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy  | K_U02                       | 3                              |
| 02-FS2-17-PN1J2K_4                     | Student posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim   | K_U11                       | 2                              |
| 02-FS2-17-PN1J2K_5                     | student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego | K_K05                       | 1                              |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 2: Konwersacja obejmuje pozyskiwanie umiejętności językowych w zakresie wymogów określonych dla poziomu C1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w ramach przedmiotu Konwersacja w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości C1 ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną i profesjonalną) opanowując umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnej i prowadzenia dyskusji (także posługując się terminami z zakresu języka specjalistycznego) na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości C1 ESOKJ. Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami językowymi (np. łączniki, kolokacje, wyrażenia modalne) w trakcie kształtowania wypowiedzi i wykształcenie umiejętności organizacji wypowiedzi. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

|  |
|--|
| 1.Znajomość pierwszego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie C1 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 1<br>2.Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych, leksykalnych i zasad pragmatycznych wybranego pierwszego języka<br>3.Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka<br>4.Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego |
|--|

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod                | nazwa (typ)                        | opis   | efekty kształcenia modułu  |
|--------------------|------------------------------------|--|--|
| 02-FS2-17-PN1J2Kw1 | Ocenianie ciągle                   | Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianów kompetencji językowych w zakresie konwersacji i ekspresji ustnej  | 02-FS2-17-PN1J2K_1, 02-FS2-17-PN1J2K_2, 02-FS2-17-PN1J2K_3, 02-FS2-17-PN1J2K_4, 02-FS2-17-PN1J2K_5 |
| 02-FS2-17-PN1J2Kw2 | Ocena kształtująca                 | Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych   | 02-FS2-17-PN1J2K_1, 02-FS2-17-PN1J2K_2, 02-FS2-17-PN1J2K_3, 02-FS2-17-PN1J2K_4, 02-FS2-17-PN1J2K_5 |
| 02-FS2-17-PN1J2Kw3 | Ocena podsumowująca: egzamin ustny | Sprawdzian w formie ustnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i opanowania umiejętności, rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu C1 ESOKJ | 02-FS2-17-PN1J2K_1, 02-FS2-17-PN1J2K_2, 02-FS2-17-PN1J2K_3, 02-FS2-17-PN1J2K_4                     |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod                | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia                    |
|--------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|--|
|                    | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |  |
| 02-FS2-17-PN1J2Kf1 | ćwiczenia                 | <p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>1.podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</p> <p>2.praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3.aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów</p> | 15            | 1.Udział w zajęciach bezpośrednich.<br>2.Bieżące przygotowanie do zajęć.<br>3.Udział w konsultacjach.<br>4.Przygotowanie do egzaminu i udział w nim. | 53            | 02-FS2-17-PN1J2Kw1, 02-FS2-17-PN1J2Kw2, 02-FS2-17-PN1J2Kw3 |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | Indywidualna praca ze studentem.<br>Udział w egzaminie. |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|