

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego III rok 2 sem.

**Kod modułu:** 02-GDLS-PNJS III\_2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLS-PNJS_1	Rozwija i utrwała produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie zgodnie z ESOKJ na poziomie B2/C1.	FG_U01	4
		FG_U02	4
		FG_U17	5
		FG_U19	3
		FG_W01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Sprawności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie</p> <p>Słownictwo (por. też podręczniki): aktualne tematy społeczne w Szwecji, przedstawienie szwedzkich i polskich firm oraz organizacji kulturowych, praca w Szwecji, szwedzki w tekstach naukowych</p> <p>Morfologia i składnia: pogłębianie tematów z poprzednich semestrów, specjalne konstrukcje zdaniowe</p> <p>Fonetyka i fonologia: pogłębianie tematów z poprzednich semestrów, regionalne warianty</p> <p>Święta, np.: w semestrze letnim valborgsmässoafton i midsommar</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczona praktyczna nauka języka szwedzkiego w semestrze piątym.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLS-PNJS_w_1	Test	-testy podczas semestru -„egzamin”na końcu semestru zawierający następujący części: słuchanie, czytanie, gramatyka, pisanie, mówienie.	02-GDLS-PNJS_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2-GDLS-PNJSIII2_fs_1	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierających opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	20	02-GDLS-PNJS_w_1