

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Italian/English)) |
| 2. | Academic year of entry | 2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | part-time |

Module: Praktyczna nauka języka angielskiego II

Module code: 02-FL-WAT-N1-PNJA-2

1. Number of the ECTS credits: 7

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 2 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 3 |
| K11 | is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts | K_K11 | 3 |
| U09 | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09 | 2 |
| U19 | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19 | 3 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 3 |
| W01 | identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools | K_W01 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 2 |
| W17 | had basic knowledge of the functioning of speech apparatus | K_W17 | 4 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | Praktyczna nauka języka angielskiego jest kursem rozwijającym wszystkie podstawowe umiejętności językowe, którego celem jest doskonalenie gramatycznej i komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorakie ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z szeroką tematyką. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu fonetyki języka angielskiego. Celem modułu jest wypracowanie przez studenta umiejętności konstruowania spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, umiejętności rozróżniania typów i |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | poziomu formalności tekstów, przyswojenie słownictwa i struktur gramatycznych pozwalających na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnięcie biegłości w zakresie ortografii i interpunkcji. |
| Prerequisites | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|--------------------|--------------------|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Pracana zajęciach | | K01, K10, W01, W05, W17 |
| w-2 | Prace pisemne | | K11, U09 |
| w-3 | Prace zaliczeniowe | | U19, U20 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|---|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Omówienie zasad gramatycznych i ich zastosowanie w przykładach (dyskusja nad strukturami i kontekstem ich użycia) | 10 | Studenci pracują nad zastosowaniem struktur gramatycznych w praktyce | 30 | |
| f-2 | practical classes | Rozwiązanie ćwiczeń gramatycznych i omówienie błędów | 10 | Praca z krótkimi tekstami, nagrania, dyskusje | 30 | w-2 |
| f-3 | practical classes | Praca z krótkimi tekstami, nagrania, dyskusje | 10 | studenci w domu przygotowują się do ćwiczeń fonetycznych | 10 | w-1, w-2 |
| f-4 | practical classes | Przygotowywanie konspektów pracy, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu; ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, ćwiczenie ortografii i interpunkcji) | 10 | Przyswajanie i utrwalanie wiadomości oraz umiejętności nabytych w trakcie zajęć; praca z podręcznikiem, słownikami i materiałami dodatkowym | 30 | w-1 |
| f-5 | practical classes | Omówienie zasad gramatycznych i ich zastosowanie w przykładach (dyskusja nad strukturami i kontekstem ich użycia) | 20 | Tworzenie tekstów określonego typu w ramach pracy domowej | 25 | w-1, w-2, w-3 |